

Ghid de inițiere pentru membrii
Consiliului Elevilor

Cuprins

1. Ce este Consiliul Elevilor?
2. Structurile Consiliului Elevilor
 - 2.1 Consiliul Școlar al Elevilor (CȘE)
 - 2.2 Consiliul Județean al Elevilor(CJE)/Consiliul Municipal București al Elevilor(CME)
 - 2.3 Consiliul Regional al Elevilor (CRE)
 - 2.4 Consiliul Național al Elevilor(CNE)
3. Anexe

INTRODUCERE

Acest ghid se adresează în egală măsură tuturor elevilor și cadrelor didactice și are rolul de a explica într-un mod clar, tot ceea ce trebuie știut despre Consiliile Elevilor. Ghidul vine în completarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Elevilor, de asemenea el joacă și rol de metodologie pentru unele proceduri de funcționare a Consiliului Elevilor la nivel de școală, județ, regiune și național. Ghidul de față reprezintă un material elaborat de Consiliul National al Elevilor.

CE ESTE CONSILIUL ELEVILOR

“ Tu cine ești? Află CNE te reprezintă ! ”

Consiliul Elevilor este o formă de organizare asociativă a elevilor și reprezintă un factor important al democratizării școlii și a relațiilor profesor-elev. Prin intermediul acestui cadru de organizare, elevii își pot alege reprezentanții pe baza principiului reprezentativității. Pot formula puncte de vedere specifice lor și pot elabora propuneri pentru îmbunătățirea calității vieții școlare. Modalitățile prin care sunt realizate aceste procese sunt determinate de cultura organizațională a școlii.

Consiliul Elevilor:

- ✓ reprezintă interesele elevilor din învățământul preuniversitar de stat și privat din România la nivel școlar, local, județean și național;
- ✓ este structură consultativă, partener al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (M. E. C. T. S.);
- ✓ este organizat și funcționează conform Regulamentului – cadru aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4247 din data de 21.06.2010, publicat în Monitorul Oficial.

Consiliul Elevilor este structura prin care elevii pot contribui la îmbunătățirea societății din care fac parte. Fie că își reprezintă un coleg în fața profesorilor, fie că organizează activități extrașcolare, cum ar fi baluri, concursuri, acțiuni caritabile etc., Consiliul Elevilor este singura structură condusă și organizată doar de elevi, pentru elevi.

Consiliul Elevilor este structura prin care elevii dobândesc acea experiență care nu se predă la clasă.

SCURT ISTORIC

La nivelul Uniunii Europene ca organism reprezentativ al elevilor este Uniunea Europeană a Consiliilor Elevilor – OBESSU (The Organising Bureau of European School Student Unions). Dezvoltarea acestui organism a fost una firească, inițiativa a apărut la nivelurile de jos, iar pe parcurs a cuprins și formele superioare de organizare, ajungând în anul 1975 să aibă structuri la nivelul Uniunii Europene. Apariția OBESSU a fost un răspuns la o nevoie a elevilor de a studia într-un cadru democratic.

Consiliul Național al Elevilor din România a fost înființat în baza OMECT nr. 2782/2007. În ciuda faptului că nu aveau o bază legală, Consilii ale Elevilor au funcționat încă din anul 1999. Regulamentul privind organizarea și funcționarea unităților preuniversitare din 2005 emis de Ministerul Educației și Cercetării prevede constituirea Consiliului Elevilor în fiecare unitate de învățământ de stat și particular. Astfel, există cadrul legal, respectiv obligativitatea constituirii acestor Consilii. În prezent, Consiliul Elevilor funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare aprobat prin ordin de ministru nr.4247 din 26.06.2010.

Aceste consilii sunt organizațiile care apără interesele elevilor, promotori ai dezvoltării climatului școlar, dar și un cadru de dezvoltare, de educație civică autentică și de formare a unor cetățeni responsabili.

CADRU LEGISLATIV

C. N. E. se constituie în conformitate cu prevederile Legii Învățământului și are ca bază legală de funcționare:

- Declarația Universală a Drepturilor Omului, adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite, 10 decembrie 1948
- Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului, art. 15, care prevede:
 - statele părți recunosc drepturile copilului la libertatea de asociere și la libertatea de reuniune pașnică;

- exercitarea acestor drepturi nu poate fi obiect al niciunui fel de restricții, altele decât cele impuse în conformitate cu legea și care sunt necesare, într-o societate democratică în interesul securității naționale, al siguranței sau al ordinii publice sau pentru a proteja sănătatea sau pentru morala publică sau pentru drepturile și libertățile altora;
- Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene
 - Art. 11: Libertatea de exprimare și informare

(1) Orice persoană are dreptul la libertatea de exprimare. Acest drept cuprinde libertatea de opinie și libertatea de a primi sau de a transmite informații sau idei fără amestecul autorităților publice și fără a ține seama de frontiere.

- Art. 12: Libertatea de întrunire și de asociere

(1) Orice persoană are dreptul la libertatea de întrunire pașnică și la libertatea de asociere la toate nivelurile și în special în domeniul politic, sindical și civil, ceea ce implică dreptul oricărei persoane de a înființa împreună cu alte persoane sindicate și de a se afilia la acestea pentru apărarea intereselor sale.

- Constituția României:

- Art. 30: Libertatea de exprimare (1,7)
 - (1) Libertatea de exprimare a gândurilor, a opiniilor sau a credințelor și libertatea creațiilor de orice fel, prin viu grai, prin imagini, prin sunet sau prin alte mijloace de comunicare în public, sau inviolabile.
 - (7) Sunt interzise de lege defăimarea țării și națiunii, îndemnul la război de agresiune, la ura națională, de clase sau religioasă, incitarea la discriminare, la separatism teritorial sau la violența publică, precum și manifestările obscene, contrare bunelor moravuri.
- Art. 45: protecția copiilor și a tinerilor (1,5)
 - (1) Copiii și tinerii se bucură de un regim special de protecție și de asistență în realizarea drepturilor lor.
 - (5) Autoritățile publice au obligația să contribuie la asigurarea condițiilor pentru o participare liberă a tinerilor în viața socială, economică, culturală a țării.

ROLUL CONSILIULUI ELEVILOR ÎN VIATA ORGANIZAȚIEI SCOLARE

Consiliul Elevilor poate să-și îndeplinească rolurile specifice:

- reprezentarea elevilor în structurile de conducere ale școlii
- implicarea activă în propunerea, elaborarea și implementarea unor programe, proiecte, acțiuni, evenimente pentru elevi

Rolul consiliului

Așa cum s-a precizat Consiliul elevilor are două roluri majore: un rol reprezentativ și unul organizatoric.

- Referindu-ne, în primul rând, la rolul reprezentativ consiliul reprezintă legătura dintre conducerea școlii, cadrul didactic și elevi. Din această perspectivă, responsabilitatea acestuia este de a ajuta comunicarea dintre profesori și elevi, de a sustine interesele elevilor, de a organiza proiecte cu și pentru elevi, de a disemina informații despre evenimente și oportunități, strângerea feedback-ului din partea elevilor.
- În al doilea rând, analizând rolul organizatoric, se poate afirma că evenimentele și acțiunile consiliului răspund nevoilor elevilor, completează cunoștințele elevilor în domenii care nu sunt prevăzute în curriculum, informează grupul țintă în legătură cu oportunități profesionale, evenimente competitive. În același timp, consiliul are responsabilitatea de a oferi o alternativă divertismentului negativ în forma activităților de grup.

Rolul Consiliul Elevilor în formarea viitorilor lideri

- Implicarea elevilor în activitatea Consiliului Elevilor oferă o șansă de formare și dezvoltare personală specifică elevilor din liceu. Experiențele câștigate prin munca în echipă, dezbateri de idei, căutarea consensului, comunicare, negociere, organizare de evenimente, managementul conflictelor, constituie oportunități deosebite de autocunoaștere și formarea competențelor, care devin resurse importante în planificarea și dezvoltarea carierei lor viitoare.

Efectele și rezultatele consiliului

Un consiliu care funcționează bine are rezultate și efecte importante! Dacă rolul reprezentativ are succes în așa măsură încât o inițiativă a consiliului să aibă impact major asupra deciziilor luate de conducerea școlii, atunci elevii își vor însuși cunoștințele necesare referitoare la procesele importante ale democrației din propriile lor experiențe, cunoștințe care vor fi utile în viața lor matură iar prestigiul Consiliului ca și organizație se consolidează foarte mult. Participând la evenimentele consiliului, elevii vor obține informațiile care îi vor ajuta în viața profesională și se vor integra în societate cu ușurință.

Impactul este cel mai mare în rândul elevilor care au luat parte activ în organizare, și au dobândit nu numai cunoștințe și competențe ce pot fi aplicate în orice domeniu profesional, ci și competențe apreciate de coordonatorii de lucru.

Consiliul elevilor își propune introducerea elevilor în viața civică, iar fiecare proces important al democrației este regăsit în funcționarea consiliului.

SCOPUL Consiliului Elevilor este dezvoltarea gradului de asociativitate și responsabilizare socială în rândul elevilor și asigurarea unui climat educational democratic și de calitate.

VIZIUNEA CONSILIULUI ELEVILOR - Ce își propune?

Vrem ca elevii, priviți sub unitatea Consiliului Elevilor să reprezinte o forță în societate, atât în procesul decizional care privește viața școlară și a comunității, cât și în schimbarea și îmbunătățirea acesteia

OBIECTIVELE CONSILIUL ELEVILOR

- realizarea și derularea unui parteneriat educațional funcțional în sistemul preuniversitar românesc, unde elevii să își exprime liber interesele și să participe activ la procesul decizional;
- informarea elevilor în legătură cu drepturile și responsabilitățile lor așa cum rezultă ele din documentele internaționale și naționale;
- desfășurarea de concursuri cu tematică civică, culturală, educativă, sportivă, recreativă;

- organizarea de acțiuni și activități extrașcolare menite să dezvolte comportamentul activ și atitudinea civică, nondiscriminarea, concurența loială, munca în echipă;
- colaborarea cu O.N.G.-uri, Cluburile elevilor, Casele de cultură, redacții media, pentru organizarea de proiecte și activități de informare, dezbateri publice, comunicare;
- realizarea de materiale informative despre societatea civilă, acțiuni școlare și extrașcolare;
- identificarea cauzelor care generează absenteism, mediocritate școlară și organizarea de programe specifice pentru prevenirea lor;
- organizarea de discuții și forumuri pe probleme de violență, consum de droguri, abandon școlar sau alte probleme legate de aspecte sociale din viața elevilor;
- mediatizarea burselor, subvențiilor și a altor posibilități de recompensă a elevilor;
- implicarea elevilor în activități de educație non-formală referitoare la orientarea profesională și planificarea carierei;
- atragerea specialiștilor în acțiuni care să conducă la promovarea unui stil de viață sănătos;
- dezvoltarea și implementarea unor proiecte de educație, cultură, sport și mediu;
- organizarea de activități culturale artistice sub forma taberelor, excursiilor, spectacolelor, baluri, etc. Promovarea și susținerea tinerelor talente din rândul elevilor;
- redactarea și editarea de reviste pentru elevi;
- realizarea și administrarea unui site și a unui forum;
- realizarea de acțiuni cu scop caritabil
- realizarea de parteneriate cu instituții sociale, administrative, culturale și educative, precum: Poliția, Consiliul Județean, Prefectura, Primăriile, sau alte instituții pentru derularea de acțiuni;
- realizarea unor emisiuni cu tematică școlară în parteneriat cu unul din posturile de radio sau televiziune;
- realizarea unor activități specifice pentru întărirea parteneriatului școală-comunitate-familie;
- realizarea de studii și sondaje referitoare la respectarea drepturilor și obligațiilor elevilor în instituții de educație;
- elaborarea de propuneri și amendamente legislative și organizatorice menite a sprijini drepturile elevilor.

VALORILE CONSILIULUI ELEVILOR

„ Totul se clădește pe etică și morală, sunt cărămizi pe care trebuie să le punem la baza dezvoltării personale ”

Principiul fundamental al Consiliului Elevilor este democrația. Consiliul Elevilor reprezintă, nu conduce, însumând viziunea elevilor din România. El oferă oricărui elev posibilitatea de a se dezvolta, de a fi vocea colegilor săi.

Valorile care stau la baza Consiliului Elevilor sunt :

- | | | |
|---------------|-------------------|---------------|
| * Integritate | * Sustenabilitate | * Determinare |
| * Loialitate | * Implicare | * Inovație |
| * Respect | * Voluntariat | * Unitate |
| * Pasiune | * Ambiție | |

DE CE ESTE NEVOIE SĂ EXISTE UN CONSILIU AL ELEVILOR?

- Nevoia existenței unui Consiliu al Elevilor vine în primul rând din nevoia elevilor de a-și exprima opiniile și de a-și pune în aplicare ideile. Existența unui Consiliu al Elevilor în sistemul de învățământ a fost un punct obligatoriu în rândul clauzelor de aderare a României la Uniunea Europeană pe care țara noastră și l-a asumat. Elevii au nevoie de o structură în care să se poată simți independenți, puternici, pe care să o poată administra și organiza singuri, unde să se maturizeze și să aibe un rol esențial în mersul lucrurilor. Această structură îi ajută pe elevi să înțeleagă mai bine societatea în care trăiesc oferindu-le experiența necesară pentru a începe o viață pe propriile puteri.

UNDE EXISTĂ UN CONSILIU AL ELEVILOR?

- Consiliul Elevilor trebuie să existe în FIECARE unitate de învățământ liceală (opțional, și în unitățile gimnaziale) din România. El este structurat pe mai multe nivele:
- Consiliul Școlar al Elevilor – C. Ș. E. (la nivel de unitate de învățământ, reuneste reprezentanții claselor și este condus de un Birou Executiv);
- Consiliul Local al Elevilor – C. L. E. (la nivel de localitate, acolo unde există minim cinci licee în localitate);

- Consiliul Județean al Elevilor – C. J. E. (la nivel de județ, reunește reprezentanții Consiliilor Elevilor din toate unitățile de învățământ, e condus de un Birou Executiv);
- Consiliul Regional al Elevilor – C. R. E. (în fiecare regiune de dezvoltare economică a țării) este format din președintele și vicepreședintele C.J.E. – urilor din regiunea respectiva, este condus de un președinte care are funcție de vicepreședinte la nivel național;
- Consiliul Național al Elevilor - C. N. E. (la nivel național, reunește toate președinții Consiliilor Județene ale Elevilor și a Consiliul Municipal al Elevilor București, și este condus de un Birou Executiv).

Opțional, poate exista:

- Consiliul Zonal al Elevilor – C. Z. E. (la nivel de localități apropiate din același județ - facultativ);¹

IERARHIA CONSILIULUI ELEVILOR

- Consiliul Elevilor funcționează pe principiul reprezentativității. Astfel, fiecare clasă are un reprezentat în C. Ș. E.. Apoi, președintele C. Ș. E. este membru în C. J. E.. Președintele și vicepreședintele C. J. E. sunt membri în C. R. E., iar președintele C. J. E. este și membru al C. N. E.. Președintele C. R. E. este vicepreședinte în Biroul Executiv al C. N. E..
- Doar persoanele care îndeplinesc calitatea de elev pot face parte dintr-un Consiliu.

CINE SE OCUPĂ DE CONSILIUL ELEVILOR?

- C. Ș. E. funcționează în colaborare cu consilierul educativ din respectiva unitate de învățământ;
- C. J. E. funcționează în colaborare cu Inspectorul Școlar cu activitatea educativă și sunt consiliați de un profesor consiliați cu statut de metodist, ales de

¹ Pentru simplificare, mai departe o să folosim prescurtările C. Ș. E., C. L. E., C. Z. E., C. J. E., C. R. E., C. N. E.

către o comisie paritară formată din membri ai Inspectoratului Școlar Județean și ai C. J. E.;

- C. N. E. funcționează în colaborare cu departamentul educativ din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- Deciziile într-un Consiliu al Elevilor sunt luate DOAR de către elevi, cadrele didactice și orice alte persoane externe având rolul de sfătuitori și de supraveghetori.

CE POT FACE PENTRU CONSILIUL ELEVILOR?

- Această întrebare se adresează în primul rând cadrelor didactice. Un Consiliu al Elevilor are nevoie de sprijin din partea profesorilor. Întotdeauna avem nevoie de un sfat, de o mână de ajutor, de o idee. De la directorii unităților de învățământ avem nevoie în primul rând de sprijin, susținere și încredere, pentru a ne putea desfășura cât mai bine activitățile. În consilierii educativi și profesorii coordonatori vrem să vedem un sprijin permanent. De la profesori avem nevoie de înțelegere, susținere, și așteptăm în orice moment sfaturi sau idei noi .

ROLUL PROFESORULUI CONSILIER AL CONSILIULUI ELEVILOR

Profesorul consilier al Consiliului Elevilor are rol de facilitator – el asigură cadrul optim în care membrii grupului își desfășoară activitatea. Responsabilitatea sa este sprijinirea formării echipei elevilor, monitorizarea și susținerea activității și deciziilor lor. Un consilier este familiarizat cu nevoile, problemele și posibilitățile elevilor din Consiliul Elevilor, respectă diferențele individuale și cunoaște caracteristicile de vârstă ale acestora. Cunoașterea proceselor de dinamică de grup vine în sprijinul activității acestuia. Profesorul consilier:

- Oferă elevilor sprijin. Eficiența grupului elevilor depinde de o prezență susținută, dar nu permanentă la întâlnirile Consiliului Elevilor. Ajuta în stabilirea obiectivelor și organizarea evenimentelor.
- Ajuta la organizarea evenimentelor
- Profesorul consilier ajută consiliul, însă deciziile aparțin în totalitate elevilor

- Activitățile consilierului au în vedere și cadrul didactic. Acesta poate fi o punte de legatura între Consiliu și cadrele didactice.

Structurile Consiliului Elevilor

1.1 Consiliul Școlar Al Elevilor

➤ Dispoziții generale

În fiecare unitate de învățământ de stat și particular cu clasele IX-XII/XIII și opțional V-VIII se constituie Consiliul Școlar al Elevilor (CSE) format din liderii elevilor de la fiecare clasă, aleși în mod democratic.

CSE este o organizație a elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar care vine în sprijinul elevilor unității de învățământ pe care o reprezintă.

Calitatea de membru al CSE se dobândește prin vot democratic în cadrul fiecărei clase. Fiecare membru al CSE reprezintă nu doar interesele clasei din care provine, ci interesele tuturor elevilor din școală.

CSE își desemnează reprezentantul, elev în clasele IX – XII/XIII sau din învățământul postliceal, pentru a participa ca membru de drept la ședințele Consiliului de Administrație al unității cu drept de contrasemnare în probleme care îi privesc pe elevi.

➤ Strategia constituirii CSE

La începutul anului școlar, consilierul educativ din fiecare unitate de învățământ are rolul de a asigura suportul informativ diriginților cu privire la procesul de desfășurare a alegerilor reprezentaților claselor (V-XII/XIII).

Procedura alegerilor pentru biroul executiv C. Ș. E. .

- Se aleg reprezentanții claselor la începutul anului școlar (20 sept-30 sept)
- Președintele CSE este ales prin vot direct și secret de către toți elevii unității de învățământ. În funcție de numărul de elevi din unitatea de învățământ pot fi aleși unul sau doi vicepreședinți (pană la 500 de elevi un vicepreședinte, peste 500 de elevi 2 vicepreședinți). Vicepreședintele/ții vor fi aleși ca urmare a obținerii locurilor doi/trei la alegeri.
- Secretarul va fi ales prin vot de către membrii CSE
- Consilierul educativ anunță calendarul alegerilor , la nivel de unitate de învățământ (termenul limită pentru depunerea dosarelor de candidatură <1 octombrie 2010> , validarea dosarelor <1-4 oct. 2010>, perioada campaniei „electorale” și alegerile propriu-zise <5 oct.-15 oct. 2010>).

*datele cu verde sunt adaptate pentru anul școlar 2010-2011

- Candidaturile se depun pe baza unui dosar de candidatură ce trebuie să conțină: Curriculum Vitae al candidatului (în format Europass), plan de activități pentru C. Ș. E. pe anul școlar respectiv, scrisoare de motivație și acordul părintelui (pentru validare trebuie să conțină toate aceste documente) și vor fi centralizate și validate la nivel național.
- După validarea dosarelor va începe campania propriu – zisă care poate dura între 3 și 10 zile (afișe, fluturași și alte materiale specifice campaniei) care se va finaliza cu susținerea candidaturii în fața întregului colectiv al elevilor din unitatea de învățământ. Unitatea de învățământ va pune la dispoziție resursele necesare organizării alegerilor .
- În cadrul fiecărei școli se vor organiza dezbateri, fiecare candidat va avea un timp special alocat pentru a-și prezenta programul de candidatură (prin discurs, prezentare Power Point, filmuleț de prezentare etc.), restul timpului fiind alocat pentru întrebări din public.
- Alegerile propriu-zise vor fi organizate de către o comisie formată din directorul școlii/directorul adjunct, consilierul educativ/ profesor psiholog, secretar, foști membrii ai Consiliului care obligatoriu nu mai participa la alegeri
- Comisiei îi vor fi puse la dispoziție tabelele nominale cu elevii din unitatea de învățământ. Buletinul de vot va fi acordat prin semnare în cadrul tabelului
- La alegeri pot participa observatori externi (membri ai unor ONG-uri, reprezentanți ai C. J. E., C. N. E., Inspectoratul Școlar Județean, MECTS etc.)
- În școală se va organiza un spațiu special amenajat pentru desfășurarea alegerilor într-un mod democratic. Votul se realizează pe buletine de vot stampilate, care vor fi introduse într-o urna sigilată. Deschiderea urnei și numărarea voturilor este realizată de Comisia de validare după încheierea procesului de votare.
- Votul va avea loc pe timpul unei zile lucrătoare
- Doar persoanele care îndeplinesc calitatea de elev au dreptul să voteze.
- Alegerea aparține doar elevilor. Cadrele didactice nu au drept de vot și nu se pot împotrivi alegerii elevilor.

- Se va vota doar pe baza carnetului sau adeverinței / legitimației de elev vizată la zi.
- In cazul in care numarul de voturi este egal, se va relua procesul de vot
- Comisia de validare va intocmi un proces verbal la inchiderea alegerilor.

Ședintele CSE sunt conduse de către președinte, iar în lipsa acestuia de către vicepreședinte. Aceștia pot fi asistați de către consilierul educativ, la inițiativa CSE.

Ședința se suspendă dacă nu sunt prezenți jumătate plus unu din membrii CSE

Dacă reprezentantul unei clase nu poate participa la o ședință, acesta este înlocuit de un alt coleg agreeat de clasa respectivă.

Dacă locul unui membru al CSE devine vacant, se fac din nou alegeri în clasa din care acesta provine.

Pentru a păstra evidența activității CSE din școală se alcătuiește Mapa Consiliului Școlar al Elevilor. Aceasta conține:

- Componenta CSE
- Regulamentul CSE
- Agenda întâlnirilor
- Procesele verbale ale întâlnirilor
- Alte documente ce reprezintă inițiativele CSE (Rapoarte de activitate, fotografii, proiecte, etc.)

Întrunirile se desfășoară în mod regulat.

CSE funcționează pe baza unui Regulament propriu elaborat de CJE/CME și adaptat la specificul și nevoile școlii, anexă la Regulamentul intern al unității de învățământ

CSE se poate întruni, la nevoie, în ședințe extraordinare și în afara agendei dinainte stabilite. Agenda întâlnirilor se realizează pe baza sugestiilor venite din partea elevilor prin intermediul reprezentanților lor.

Ședintele pot avea loc în pauze sau după orele de curs.

CSE își desfășoară activitatea într-un spațiu amenajat în incinta instituției de învățământ, care va pune la dispoziția CSE logistica necesară desfășurării activității acestuia.

Atribuțiile Consiliului Școlar al Elevilor

- Reprezintă și apără interesele și drepturile elevilor la nivelul instituției de învățământ;
- Asigură comunicarea între elevi și cadre didactice
- Dezbate propunerile elevilor din școală și elaborează proiecte

- Implică elevii în activitățile desfășurate
- Alege modalități de a motiva elevii să se implice în activități extrașcolare
- Se autosesizează privind problemele cu care se confruntă elevii, încercând să găsească soluții
- Apară drepturile copilului și reclama încălcarea lor
- Contribuie la îmbunătățirea stării disciplinare a școlii(absenteismul, abandonul școlar, delinvența juvenilă, etc.)
- Veghează la respectarea regulamentului de ordine interioară a școlii și participă la elaborarea lui prin presedintele consiliului
- Inițiază, organizează și desfășoară activități extrașcolare
- Sprijină proiectele și programele educative în care este implicată școala
- Organizează acțiuni în comunitate (strângere de fonduri pentru copiii cu nevoi speciale, acțiuni pe probleme de mediu etc.)
- Organizează serbări, evenimente culturale, baluri, concursuri, excursii.
- Organizează realegeri pentru funcția de președinte dacă CJE semnalează faptul că acesta nu își îndeplinește atribuțiile
- Consiliul Școlar al Elevilor are în componență departamente precum:
 - Consursuri școlare și extrașcolare;
 - Cultură, educație și programe școlare;
 - Sport și programe de tineret;
 - Avocatul Elevului
 - Mobilitate, informare, formare

Acestea sunt conduse de către un director de departament.

CȘE promovează cooperarea, parteneriatul, munca în echipă, dezvoltarea personală a elevilor

Membrii

Atribuțiile membrilor

- Membrii CSE respectă regulile și convențiile stabilite și raportează colegilor de clasă tot ce se discută la întruniri;
- Discuțiile din cadrul CSE se transmit în rezumat tuturor elevilor, preferabil în cadrul orelor de dirigenție
- -Desemnează un înlocuitor dacă nu poate participa la o ședință
- Propun spre dezbateră în CSE sugestiile colegilor de clasă

- Sesizează CSE cu privire la neregularitățile pe care le observă în școală
- Propun proiecte
- Participă la elaborarea și punerea în aplicare a proiectelor
- Respectă Regulamentul de ordine interioară a școlii și Regulamentul CSE
- Păstrează legătura între clasa pe care o reprezintă și CSE
- Implică colegii în activitățile CSE
- Propun demiterea președintelui, vicepreședintelui sau a secretarului dacă sesizează nereguli, încălcări ale regulamentului sau incompetență din partea acestora.

Președintele, vicepreședintele și secretarul

▪ **Atribuții**

- Reprezintă Biroul Executiv al CSE
- Elaborează ordinea de zi și se asigură de respectarea ei
- Păstrează evidența proiectelor elaborate și a inițiativelor CSE
- Țin legătura cu organizațiile cu care CSE colaborează

▪ **Atribuțiile președintelui**

În decursul mandatului său are următoarele atribuții:

- Conduce întrunirile și se asigură că discuțiile respectă punctele menționate pe agenda de lucru
- Participă la ședințele Consiliului de Administrație al Școlii în cadrul căruia reprezintă interesele elevilor
- Veghează la respectarea Regulamentului CSE
- Păstrează ordinea și disciplina în cadrul ședințelor CSE
- Reprezintă CSE la evenimentele la care este invitat
- Se consultă cu CSE înainte de a lua orice hotărâre. Nu ia decizii în numele CSE
- Reprezintă elevii școlii în CLE/CJE
- Comunică CSE hotărârile luate în cadrul CJE și veghează la îndeplinirea sarcinilor primite
- Verifică periodic actualizarea dosarelor CSE
- Semnează procesele verbale la sfârșitul ședințelor
- Președintele îndeplinește și alte atribuții și însărcinări date de CJE

▪ **Atribuțiile vicepreședintelui**

- Vicepreședintele preia atribuțiile președintelui, în cazul în care acesta se află în imposibilitatea de a le îndeplini, și colaborează cu acesta în privința organizării CSE, implementării și organizării de proiecte, promovării CSE
- Vicepreședintele exercită și atribuțiile ce îi sunt delegate de către președintele sau de CSE

▪ **Atribuțiile secretarului**

- Asigură îndeplinirea procedurilor de convocare a consiliului
- Scrie procesele verbale ale ședințelor
- Semnează procesele verbale ale ședințelor și le depune în Mapa CSE
- Actualizează dosarele CSE
- Poate îndeplini și alte responsabilități primite din partea consiliului, președintelui sau a vicepreședintelui

Ce sunt departamentele C. Ș. E.? La ce folosesc?

- Departamentele din cadrul unui C. Ș. E. sunt comisii specializate pe un anumit tip de activitate (mediu / ecologie, cultural-artistic, de sport, financiar, de informare, Avocatul Elevului, mobilitate, informare și formare etc.). Fiecare departament are un director de departament și membrii din C.Ș.E sau din rândul elevilor.

Cu cine trebuie să conlucreze un C. Ș. E.?

- C. Ș. E. colaborează cu conducerea unității de învățământ, profesori, autorități locale, ONG-uri de tineret, organizații care corespund profilului, asociațiile de părinți.

Cum se transmite informația între C. Ș. E si elevi?

- Comunicarea este cel mai important lucru într-o echipă .Așadar, pentru a comunica cu membrii C. Ș. E., se recomandă C. R. E.area unui Yahoo! Group unde să aibă loc discuții, și unde să fie anunțate din timp ședințele. De asemenea, C. Ș. E. poate avea un panou informativ, unde să fie prezentată activitatea și să fie anunțate viitoarele acțiuni. Legătura cu fiecare clasă trebuie ținută prin membrii C. Ș. E., care au obligația să-și anunțe colegii de fiecare activitate desfășurată de C. Ș. E. și, de asemenea, să comunice conducerii C. Ș. E. fiecare propunere venită din rândul elevilor.

Cine poate participa la o ședință C. Ș. E.?

- La ședințele C. Ș. E. participă obligatoriu reprezentantul din fiecare clasă și membrii departamentelor. Cadrele didactice sau alte persoane externe trebuie să aibă acceptul majorității C. Ș. E. pentru a participa la ședințe.

Drepturi

- Activitatea și prezența la ședințe a fiecărui membru este trecută în Mapa CSE . La încheierea unui an de activitate cei care au participat activ la ședințe și s-au implicat în activități primesc diplome și adevărințe semnate de către presedinte C.S.E , directorul din unitatea școlară.
- CSE poate găsi și alte modalități de a recompensa membrii implicați (tabere, excursii, premii etc.)