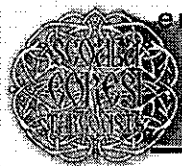


Aleea Trandafirilor • nr. 2 • tel: 0245 213 929 • fax: 0245 213 929
email: coresi1961@yahoo.com • web: http://scoalacoresi.ro



ȘCOALĂ EUROPEANĂ

ECO ȘCOALA

CORESIS

TÂRGOVIȘTE

Nr. 4122/ 14.10. 2019

Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din 25.09.2019 și aprobat în ședința
Consiliului de administrație din 14.10.2019.

Director,

Prof. dr. Gogeanu Georgeta



REGULAMENT INTERN

TITLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

• **Art.1.** Presentul Regulament de ordine interioară conține prevederi privind activitatea specifică în Școala Gimnazială „CORESI”, Târgoviște, în conformitate cu Constituția României, cu Legea Educației Naționale nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin OMEN 5079/ 2016 cu modificările și completările ulterioare, cu Legea nr.87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității, Legea 53/ 2003 cu modificările și completările ulterioare, cu actele normative elaborate de M.E.N, cu principiile Declarației Universale ale Dreptului Omului și ale Convenției cu privire la Drepturile Copilului.

Art.2. Prevederile prezentului regulament intern se aplică tuturor salariaților, indiferent de durata contractului de muncă sau de modalitățile în care este prestată munca, având caracter obligatoriu.

TITLUL II

REGULI CONCRETE PRIVIND DISCIPLINA

MUNCII ÎN UNITATE

CAPITOLUL I

RESURSE UMANE

SECȚIUNEA I

Drepturile și obligațiile angajatorului

Art.3. (1) Angajatorul are, în principal, următoarele drepturi:

- a) să stabilească organizarea și funcționarea unității;
- b) să stabilească atribuțiile corespunzătoare fiecărui salariat, în condițiile legii;
- c) să dea dispoziții cu caracter obligatoriu pentru salariat, sub rezerva legalității lor;
- d) să exercite controlul asupra modului de îndeplinire a sarcinilor de serviciu;
- e) să constate săvârșirea abaterilor disciplinare și să aplice sancțiunile corespunzătoare, potrivit legii, contractului colectiv de muncă aplicabil și regulamentului intern;
- f) să stabilească obiectivele de performanță individuală, precum și criteriile de evaluare a realizării acestora.

(2) Angajatorului îi revin, în principal, următoarele obligații:

- a) să informeze salariații asupra condițiilor de muncă și asupra elementelor care privesc desfășurarea relațiilor de muncă;
- b) să asigure permanent condițiile tehnice și organizatorice avute în vedere la elaborarea normelor de muncă și condițiile corespunzătoare de muncă;
- c) să acorde salariaților toate drepturile ce decurg din lege, din contractul colectiv de muncă aplicabil și din contractele individuale de muncă;
- d) să comunice periodic salariaților situația economică și financiară a unității, cu excepția informațiilor sensibile sau secrete, care, prin divulgare, sunt de natură să prejudicieze activitatea unității. Periodicitatea comunicărilor se stabilește prin negociere în contractul colectiv de muncă aplicabil;
- e) să se consulte cu sindicatul sau, după caz, cu reprezentanții salariaților în privința deciziilor susceptibile să afecteze substanțial drepturile și interesele acestora;
- f) să plătească toate contribuțiile și impozitele aflate în sarcina sa, precum și să rețină și să vireze contribuțiile și impozitele datorate de salariați, în condițiile legii;
- g) să înființeze registrul general de evidență a salariaților și să opereze înregistrările prevăzute de lege;
- h) să elibereze, la cerere, toate documentele care atestă calitatea de salariat a solicitantului;
- i) să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale salariaților.
- j) să asigure permanent condiții corespunzătoare de muncă, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru protejarea vieții și sănătății salariaților și pentru respectarea normelor legale în domeniul securității muncii;
- k) să asigure salariaților acces periodic la formarea profesională;
- l) să respecte prevederile legale imperative și incompatibilitățile stabilite de prevederile legislației în vigoare în ceea ce privește încheierea, modificarea, executarea și încetarea contractului individual de muncă.

SECȚIUNEA II

A. Drepturile și obligațiile salariaților

Art.4. Salariatul are, în principal, următoarele drepturi:

- a) dreptul la salarizare pentru munca depusă;
- b) dreptul la repaus zilnic și săptămânal;
- c) dreptul la concediu de odihnă anual;
- d) dreptul la egalitate de șanse și de tratament;
- e) dreptul la demnitate în munca;
- f) dreptul la securitate și sănătate în munca;
- g) dreptul la acces la formarea profesională;
- h) dreptul la informare și consultare;
- i) dreptul de a lua parte la determinarea și ameliorarea condițiilor de muncă și a mediului de muncă;
- j) dreptul la protecție în caz de concediere;
- k) dreptul la negociere colectivă și individuală;
- l) dreptul de a participa la acțiuni colective;
- m) dreptul de a constitui sau de a adera la un sindicat;
- n) drepturile prevăzute de Legea educației naționale nr.1/ 2011 cu modificările și completările ulterioare la art. 266-271;
- o) alte drepturi prevăzute de lege sau de contractele colective de muncă aplicabile.

Art.5. Salariatului îi revin, în principal, următoarele obligații:

- a) obligația de a îndeplini atribuțiile ce îi revin conform fișei postului și fișei de sarcini, anexă a fișei postului;
- b) obligația de a respecta disciplina muncii;
- c) obligația de a respecta prevederile cuprinse în regulamentul intern, în contractul colectiv de muncă aplicabil, precum și în contractul individual de muncă;
- d) obligația de fidelitate față de angajator în executarea atribuțiilor de serviciu;
- e) obligația de a respecta măsurile de securitate și sănătate a muncii în unitate;
- f) obligația de a păstra confidențialitatea cu privire la activitatea internă a școlii;
- g) obligația de a respecta elevii, părinții elevilor, personalul de conducere, didactic, didactic-auxiliar și nedidactic;
- h) alte obligații prevăzute de lege sau de contractele colective de muncă aplicabile.

Art.6 Personalul școlii are următoarele **interdicții**:

- (1) efectuarea de lucrări care nu au legătură cu sarcinile de muncă specifice;
- (2) părăsirea locului de muncă fără aprobarea șefului ierarhic;
- (3) pretinderea de la alți salariați sau persoane străine de avantaje pentru exercitarea atribuțiilor de serviciu;
- (4) folosirea numelui școlii precum și furnizarea de date și informații, fără acord, în scopuri care pot duce la prejudicierea acesteia;
- (5) introducerea în incinta școlii a obiectelor sau produselor prohibite de lege;
- (6) săvârșirea de acțiuni care pot pune în pericol imobilele școlii, salariații, elevii sau alte persoane, instalații etc.;
- (7) comiterea sau incitarea la orice act care tulbură buna desfășurare a activității;
- (8) folosirea în interes personal a bunurilor sau capacităților școlii, a echipamentelor electronice (realizare de dosare personale pentru gradații de merit, distincții și premii etc.) ;
- (9) efectuarea de convorbiri telefonice de la posturile telefonice ale școlii în interes personal și a convorbirilor telefonice de pe telefonul mobil personal în timpul orelor de curs, ședințe sau alte activități școlare;
- (10) înstrăinarea oricăror bunuri date în folosință sau păstrare;
- (11) introducerea în spațiile școlii a unor materiale sau produse care ar putea provoca incendii sau explozii, cu excepția celor utilizate în activitatea curentă;

(12) folosirea calității de salariat pentru obținerea de avantaje în scop personal.

(13) efectuarea de pregătiri pentru concursuri sau olimpiade școlare cu elevii de la alte colective în timpul orelor de curs;

(14) scoaterea elevilor de la cursuri pentru efectuarea de activități în interesul profesorului sau al clasei.

B. Timpul de muncă

Art.7. Timpul de muncă reprezintă timpul pe care salariatul îl folosește pentru îndeplinirea sarcinilor de muncă.

Art.8. (1) Durata normală a muncii pentru personalul didactic de predare angajat cu normă întreagă este de 8 ore/zi și de 40 de ore pe săptămână, realizate prin săptămâna de lucru de 5 zile.

(2) Timpul săptămânal de activitate al personalului didactic auxiliar și nedidactic este identic cu cel stabilit pentru personalul cu funcții echivalente din celelalte sectoare bugetare, potrivit legii.

Art. 9. Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respective 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:

a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ;

b) activități de pregătire metodică-științifică;

c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții.

Art.10. Munca prestată în afara duratei normale a timpului de muncă săptămânal stabilită, este muncă suplimentară, ce se efectuează doar cu acordul salariatului, până la 48 ore pe săptămână sau conform art.20 (2) din Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector învățământ preuniversitar, 2017.

Art.11. Efectuarea muncii suplimentare se poate dispune de către angajator, fără acordul salariatului, prin dispoziție scrisă, doar în caz de forță majoră sau pentru lucrări urgente destinate prevenirii producerii unor accidente sau înlăturării consecințelor unui accident. Cazul de forță majoră și lucrările urgente vor fi menționate explicit în dispoziția scrisă.

Art.12. Munca suplimentară se compensează prin ore libere plătite în următoarele 60 de zile după efectuarea acesteia.

Art.13. Evidența timpului de muncă efectuat de salariați se ține pe baza condiției de prezență, salariații fiind obligați să semneze condica de prezență la venire și pe baza fișelor de pontaj.

C. Concediul

Art.14. (1) Cadrele didactice beneficiază de concediu anual cu plată, în perioada vacanțelor școlare, cu o durată de 62 de zile lucrătoare; în cazuri bine justificate, conducerea unității de învățământ poate întrerupe concediul legal, persoanele în cauză urmând a fi remunerate pentru munca depusă.

(2) Perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru fiecare cadru didactic se stabilesc de consiliul de administrație, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză, dar cu asigurarea personalului didactic necesar pentru desfășurarea examenelor naționale.

(3) Neefectuarea concediului anual dă dreptul la efectuarea concediului restant în vacanțele anului școlar următor.

Art. 15. (1) Cadrele didactice care redactează teza de doctorat sau lucrări în interesul învățământului pe bază de contract de cercetare ori de editare au dreptul la 6 luni de concediu plătit, o singură dată, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ.

(2) Personalul didactic aflat în situația prevăzută la alin. (1) nu poate fi încadrat în activități didactice retribuite în regim de plată cu ora.

Art.16. (1) Durata minima a concediului de odihna anual pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic este de 21 de zile lucratoare, în funcție de vechimea în muncă (art. 29 (1) Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector învățământ preuniversitar, 2017).

(2) Durata efectiva a concediului de odihna anual se stabileste in contractul individual de munca, cu respectarea legii si a contractelor colective aplicabile, si se acorda proportional cu activitatea prestata intr-un an calendaristic.

(3) Sarbatorile legale in care nu se lucreaza, precum si zilele libere platite stabilite prin contractul colectiv de munca aplicabil nu sunt incluse in durata concediului de odihna anual.

(4) Repausul saptamanal se acorda in doua zile consecutive, sambata si duminica.

Art.17. Salariații au dreptul la zile libere plătite în cazul unor evenimente familiale deosebite sau în alte situații, după cum urmează:

a) căsătoria salariatului - 5 zile lucrătoare;

b) nașterea unui copil - 5 zile lucrătoare + 10 zile lucrătoare dacă a urmat un curs de puericultură (concediul paternal);

c) căsătoria unui copil - 3 zile lucrătoare;

d) decesul soțului/soției, copilului, părinților, buniciiilor, fraților, surorilor salariatului sau al altor persoane aflate în întreținere - 5 zile lucrătoare;

e) schimbarea locului de muncă cu schimbarea domiciliului/reședinței - 5 zile lucrătoare;

f) decesul socrilor salariatului - 5 zile lucrătoare;

g) schimbarea domiciliului - 3 zile lucrătoare;

h) îngrijirea sănătății copilului - 1 zi lucrătoare (pentru familiile cu 1 copil sau 2 copii), respectiv 2 zile lucrătoare (pentru familiile cu 3 sau mai mulți copii).

Art.18. Zilele de sarbatoare legala in care nu se lucreaza sunt:

- 1 si 2 ianuarie;
- 24 ianuarie;
- prima și a doua zi de Paști;
- 1 mai;
- 1 iunie;
- prima si a doua zi de Rusalii;
- Adormirea Maicii Domnului;
- 30 noiembrie;
- 1 decembrie;
- 25 și 26 Decembrie;
- doua zile pentru fiecare dintre cele 3 sarbatori religioase anuale, declarate astfel de cultele religioase legale, altele decat cele crestine, pentru persoanele apartinand acestora.

D. Salarizarea

Art.19. Pentru munca prestată în condițiile prevăzute în contractul individual de muncă, fiecare salariat are dreptul la un salariu în bani conform Legii cadru nr 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

E. Personalul didactic

Art.20. (1) Personalul didactic beneficiază de toate drepturile prevăzute la art. 266-279 din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare și în Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector învățământ preuniversitar, 2017.

(2) Personalul didactic desfășoară activități cuprinse în Fișa postului și activități complementare cuprinse în Fișa de sarcini, anexă a Fișei postului.

(3) Respectarea, îndeplinirea eficientă și calitativă a atribuțiilor specifice, receptivitatea față de aceste sarcini sunt indicatori care stau la baza autoevaluării și evaluării activității anuale desfășurate sau în vederea acordării premiilor (salariu de merit, gradație de merit, distincții etc.).

Art.21. Cadrele didactice au îndatorirea de a acționa permanent în relația cu elevii, părinții, cu alte persoane și cu factori ai comunității în concordanță cu cerințele legislației învățământului (Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTȘ nr.5079/2016, cu modificările și completările ulterioare), cu prevederile Regulamentului intern al școlii, cu conținuturile politicii școlare.

Art.22. Prin întreaga activitate desfășurată personalul școlii trebuie să contribuie la ridicarea prestigiului școlii în comunitate.

Art.23. Cadrele didactice au îndatorirea de a sprijini organizarea, desfășurarea, finalizarea optimă a unor acțiuni ale școlii implicând elevii, părinții, alți factori ai comunității locale.

Art.24. Toate cadrele didactice au îndatorirea să manifeste receptivitate, disponibilitate la solicitările conducerii școlii.

Art.25. Cadrele didactice au obligația de a efectua anual analizele medicale gratuite.

Art.26. Cadrele didactice au îndatorirea de a efectua anual recensământul copiilor de vârstă școlară aparținând circumscripției arondate școlii noastre.

Art.27. Participarea la ședințele Consiliului profesoral este obligatorie pentru cadrele didactice; absența nemotivată de la aceste ședințe se consideră abatere disciplinară.

Art.28. Cadrele didactice au îndatorirea de a participa la ședințele cu părinții pe clase, la propunerea dirigintelui, a părinților sau din proprie inițiativă.

Art.29. (1) Cadrele didactice se prezintă la activitate cu 15 minute înainte de începerea cursurilor.

(2) Punctualitatea la ore este o cerință obligatorie tuturor cadrelor didactice ale școlii.

(3) Abaterile repetate privind punctualitatea la program se sancționează conform prevederilor legale.

Art.30. (1) Până la sfârșitul zilei de activitate, fiecare cadru didactic consemnează în condică de prezență orele efectuate.

(2) Orele pentru care nu există consemnări în condica de prezență sunt reținute pe Statul de plata ca ore neefectuate.

Art.31. (1) Cadrele didactice au obligația să opereze atent și corect în documentele școlare: cataloagele claselor, catalogul pentru examenul de corigență, carnete de elev, alte documente.

(2) Consemnarea în catalog a notelor, absențelor se face cu cerneală albastră. Mediile semestriale, generale se consemnează în culoare roșie. De corectitudinea mediilor încheiate răspunde titularul de disciplină.

(3) Notele/ mediile înscrise greșit în catalog se consemnează prin tăiere cu o linie orizontală și se înlocuiesc cu notele corespunzătoare, cu cerneală roșie, se semnează de titularul disciplinei și de directorul școlii care aplică ștampila.

(4) În documente școlare este interzisă utilizarea tușului corector.

(5) În catalog nu se face nicio adnotare. Orice observație, nemulțumire referitoare la atitudinea, comportamentul elevului se discută cu învățătorul/institutorul, dirigintele clasei, părinte luându-se măsurile care se impun.

(6) Este interzisă înscrierea în catalog a datelor fără note.

Art.32. Cadrele didactice încheie cu diriginții claselor la care predau, proces-verbal cu semnătura de confirmare privitor la exactitatea mediilor încheiate.

Art.33. (1) Toate cadrele didactice au obligația de a manifesta grija pentru asigurarea securității cataloagelor pe tot parcursul activității școlare.

(2) Catalogul se depune în rastelele destinat acestui document.

(3) Este interzisă transmiterea catalogului prin elevi sau alte persoane străine în interiorului școlii sau lăsarea catalogului pe catedră în sălile de clasă în lipsa carului didactic.

(4) Este interzisă plecarea cu catalogul din unitatea de învățământ.

(5) Cadrul didactic care reține catalogul pentru ședințe cu părinții sau întocmirea unor situații cerute la nivelul școlii pe baza acestui document, anunță cadrul didactic de serviciu pe școală, care răspunde de securitatea cataloagelor în acea zi.

Art.34. (1) Cadrele didactice au obligația să participe la activitățile educative extrașcolare alături de elevi, părinți, invitați etc. pentru o cât mai bună cunoaștere a elevilor și pentru optimizarea procesului de educație.

(2) Ori de câte ori au loc deplasări cu elevii în excursii, vizite, drumeții sau alte activități educative extrașcolare în grup se realizează instruirea acestora pentru respectarea regulilor de protecție a muncii, de deplasare, de comportare civilizată, precum și întocmirea documentelor specifice (proces verbal cu semnăturile elevilor, declarație din partea unui părinte (în 2 exemplare), copie după licența mijlocului de transport cu care urmează să se facă deplasarea, angajament, fișă sarcini însoțitori, aprobare din partea conducerii școlii- cerere semnată de către cadrele didactice organizatoare, avizată de directorul școlii și inspector școlar când este cazul).

(3) Procesele- verbale doveditoare, tabellele nominale cu semnăturile elevilor de luare la cunoștință și Proiectele didactice întocmite pentru activitățile educative tematice (excursii, vizite etc) se depun cu o zi după organizarea unei activități educative la consilierul educativ al școlii sau la persoanele responsabile cu activitatea de loisir pe nivele de clase.

(4) Pentru orice activitate ce necesită deplasarea elevilor în afara spațiului școlii se solicită avizul directorului școlii.

Art.35. Toate cadrele didactice monitorizează păstrarea manualelor în stare corespunzătoare de către elevi, iau atitudine și măsuri atunci când se constată distrugerea manualului, pierderea acestuia.

Art.36. (1) Cadrele didactice au îndatorirea de a monitoriza permanent disciplina școlară, ținuta elevilor, starea de igienă a spațiului școlii în timpul orelor de curs și în pauze.

(2) Cadrele didactice nu elimină de la ore elevii, nu aplică pedepse corporale, nu agresează verbal sau fizic elevii.

(3) Cadrele didactice nu permit învoirea individuală nejustificată sau părăsirea instituției pe timpul activității desfășurate în școală. Învoirea colectivă este strict interzisă.

Art.37. Cadrele didactice vor realiza la începutul fiecărui semestru sau ori de câte ori se impune, instructajul elevilor privind respectarea normelor de protecție a muncii, protecție civilă, educație rutieră, normele sanitare și de igienă, îndatoririle ce le revin în calitate de elevi de serviciu pe școală sau pe clasă.

Art.38. Cadrele didactice recomandă spre aprobarea directorului participarea organizată a elevilor la activități în cluburi, asociații sportive, cultural-artistice în școală și în afara unității de învățământ.

Art.39. Cadrele didactice propun spre aprobare și aplicare consiliului profesoral, sancțiuni elevilor care încalcă Regulamentul școlar.

Art.40. Cadrele didactice au îndatorirea de a avea o ținută vestimentară decentă prin care să ofere "model" în activitatea de educare a elevilor.

Art.41. La intrarea în sala de clasă, pentru desfășurarea activității cu elevii, cadrele didactice își închid telefoanele mobile.

Art.42. Personalul didactic nu are voie să fumeze în instituție.

Art.43. (1) Învoirea pentru probleme personale se face pe bază de cerere pe care cadrul didactic o depune la directorul școlii sau, în lipsa acestuia, la directorul adjunct, sau la secretariatul școlii, nominalizând în cerere persoana care asigură suplینirea. Persoana care înlocuiește cadrul didactic învoit trebuie să aibă pregătire în domeniul învățământului.

(2) Suplینirea cadrelor didactice care absentează din motive profesionale este asigurată de conducerea școlii.

F. Învățători / institutori / profesori pentru învățământul primar/ diriginți

Art.44. Învățătorii/institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții ridică de la secretariatul școlii la începutul fiecărui an școlar cataloagele, carnetele de elev pe care le completează și le vizează pentru anul în curs, aplicând și sigiliul școlii până la data anunțată de directorul școlii, precum și manualele școlare pe care le distribuie elevilor.

Art.45. Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții au obligația de a respecta precizările de mai jos privitoare la catalogul clasei:

a) înscrierea elevilor în catalog se face de către învățătorul/ institutorul/ dirigințele clasei respective la începutul anului școlar în conformitate cu datele din Registrul matricol menționându-se în mod implicit: numărul matricol , volum, pagina;

b) în cazul transferului unui elev se fac în catalog mențiuni;

c) înscrierea disciplinelor de învățământ, a titlurilor de curs opțional, a orarului, a numelor cadrelor didactice se face citeț și fără prescurtări ținând seama de Planul - cadru P-VIII, încadrare și C.D.S.-ul corespunzător nivelului de studiu, respectiv/clasei ;

d) după completarea catalogului se numerează paginile și se asigură securitatea foilor prin aplicarea sigiliului. Catalogul se semnează de către învățătorul/ institutorul/ dirigințele clasei respective cu confirmarea înscrierii complete, exacte a datelor, apoi se semnează de directorul școlii și se aplică ștampila școlii de către secretarul șef al școlii;

e) pe coperta spate interior se atașează un plic pentru păstrarea adevărینtelor medicale ale elevilor necesare motivării absențelor pentru perioadele în care aceștia nu au frecventat cursurile;

f) catalogul clasei trebuie să fie protejat de o supracopertă;

g) notele la purtare și absențele semestriale se trec în rubricile respective din catalog în culoare albastră, iar totalul semestrial, anual al absențelor și media anuală la purtare se consemnează în culoarea roșie în rubricile respective;

h) învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții răspund de exactitatea calculului mediei generale a elevilor la clasele de elevi pe care le au sub îndrumare;

i) învățătorul/ institutorul/ profesorul pentru învățământul primar/ dirigințele încheie la finele anului școlar cu profesorii care predau la clasa respectivă procesul-verbal cu semnătură privind corectitudinea mediilor și a înscrisurilor din catalog;

j) învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții vor preda cataloagele la finele anului școlar, după Consiliul profesoral de încheiere a situației școlare, pe bază de proces-verbal de predare-primire încheiat cu secretarul șef al școlii.

Art.46. a) Conținutul activităților specifice funcției de învățător/ institutor/ profesor pentru învățământul primar /diriginte:

✓ Învățătorul/ Institutorul/ Profesorul pentru învățământul primar /Dirigintele desfășoară activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează.

✓ Activitățile cuprind teme stabilite de către diriginte pe baza programelor școlare pentru aria curriculară „Consiliere și orientare” în vigoare și în concordanță cu specificul vârstei și cu interesele/solicitările elevilor. Totodată, activitățile cuprind și teme privind educația rutieră, educația și pregătirea antiinfracțională a elevilor, protecția civilă, educația antiseismică, antidrog, împotriva traficului de persoane etc., în conformitate cu prevederile actelor normative și ale strategiilor naționale, precum și în baza parteneriatelor stabilite de M.E.N. în colaborare cu alte ministere, instituții și organizații.

✓ Învățătorul/ Institutorul/ Profesorul pentru învățământul primar/ Dirigintele desfășoară și activități educative extrașcolare, activități pe care le stabilește după consultarea elevilor și părinților în concordanță cu specificul vârstei și nevoilor identificate pentru colectivul respectiv de elevi.

✓ Activitățile educative școlare și extrașcolare se aduc la cunoștința directorului școlii și al consilierului educativ.

✓ Serbările școlare dedicate diverselor evenimente se desfășoară în spațiul școlii. Este interzis consumul de băuturi răcoritoare sau prăjituri în incinta școlii după astfel de activități.

✓ Pentru a se asigura o comunicare constantă, promptă și eficientă cu părinții, învățătorul/institutorul/ profesorul pentru învățământul primar /dirigintele realizează activități de suport educațional și consiliere pentru părinți.

✓ Învățătorul/ institutorul/ profesorul pentru învățământul primar /dirigintele acordă elevilor, părinților consiliere la întâlnirile individuale, colective (ședințe cu părinții, lectorate tematice) și colaborează pentru susținerea elevului în activitatea de instruire și educație.

✓ Învățătorul/ institutorul/ profesorul pentru învățământul primar /dirigintele are îndatorirea de a realiza fișa individuală a abaterilor elevului precum și de a completa fișa psihopedagogică a acestuia.

✓ La sedințele/ lectoratele cu părinții, la sedințele comune elevi/părinți, învățătorii și diriginții prezintă: ROFUIP, legislația școlară în vigoare, misiunea și viziunea școlii, ROI al Școlii “Coresi”, conținutul “Politicienilor școlare” specifice unității noastre de învățământ, popularizează acțiunile de succes în care școala noastră este parte, rezultatele activității școlare, semnează acordul de parteneriat școală- familie, stimulează colaborarea școală- familie.

✓ Învățătorii/institutorii/ profesorii pentru învățământul primar /diriginții transmit elevilor și părinților toate informațiile privind acordarea burselor școlare sociale, de boală, a rechizitelor școlare gratuite, a altor programe guvernamentale facilitând legătura elev/familie și secretariat pentru întocmirea dosarului cu documente necesare.

b) Învățătorul /Institutorul/ Profesorul pentru învățământul primar/ Dirigintele are următoarele atribuții:

(1) organizează și coordonează:

- (1) activitatea colectivului de elevi;
- (2) activitatea consiliului clasei;
- (3) sedințele cu părinții, semestrial și ori de câte ori este cazul;
- (4) acțiuni de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei;
- (5) activități educative și de consiliere;
- (6) activități extracurriculare, în școală și în afara acesteia;

(2) monitorizează:

- (1) situația la învățătură a elevilor;
- (2) frecvența elevilor;
- (3) participarea și rezultatele elevilor la concursurile și competițiile școlare;
- (4) comportamentul elevilor în timpul activităților școlare și extrașcolare;
- (5) participarea elevilor la programe și proiecte, precum și implicarea acestora în
- (6) activități de voluntariat;

(7) nivelul de satisfacție a elevilor și a părinților/tutorilor/susținătorilor legali acestora în legătură cu calitatea actului instructiv educativ.

(3) colaborează:

(1) cu profesorii clasei și coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, pentru informare privind activitatea elevilor, pentru soluționarea unor situații specifice activităților școlare și pentru toate aspectele care vizează procesul instructiv-educativ, care-i implică pe elevi;

(2) cu consilierul școlar, în activități de consiliere și orientare a elevilor clasei;

(3) cu conducerea școlii, pentru organizarea unor activități ale colectivului de elevi, pentru inițierea unor proiecte educaționale cu elevii, pentru rezolvarea unor probleme administrative referitoare la întreținerea și dotarea sălii de clasă, inclusiv în scopul păstrării bazei materiale, pentru soluționarea unor probleme/situații deosebite, apărute în legătură cu colectivul de elevi;

(4) cu părinții/tutorii/susținătorii legali și comitetul de părinți al clasei pentru toate aspectele care vizează activitatea elevilor și evenimentele importante în care aceștia sunt implicați și cu alți parteneri implicați în activitatea educativă școlară și extrașcolară;

(5) cu compartimentul secretariat, pentru întocmirea documentelor școlare și a actelor de studii ale elevilor clasei;

(6) cu persoana desemnată de conducerea unității de învățământ pentru gestionarea bazei de date, în vederea completării și actualizării datelor referitoare la elevii clasei;

(7) cabinetul de asistență psihopedagogică, în activități de consiliere și orientare a elevilor clasei.

(4) informează:

(1) elevii și părinții/tutorii/susținătorii legali ai acestora despre prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale regulamentului intern al școlii;

(2) elevii și părinții acestora cu privire la reglementările referitoare la examene/testări naționale și cu privire la alte documente care reglementează activitatea și parcursul școlar al elevilor;

(3) părinții/tutorii/susținătorii legali despre situația școlară, despre comportamentul elevilor, despre frecvența acestora la ore. Informarea se realizează în cadrul întâlnirilor cu părinții, în ora destinată acestui scop, la sfârșitul fiecărui semestru și an școlar, precum și ori de câte ori este nevoie;

(4) familiile elevilor, în scris, în legătură cu situațiile de corigență, sancționările disciplinare, neîncheierea situației școlare sau repetenție;

(5)) parintii, tutorii sau sustinatorii legali in cazul in care elevul inregistreaza peste 10 absente nemotivate; informarea se face in scris;

(5) alte atribuții stabilite de către conducerea unității de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare sau cu fișa postului.

c) Responsabilitățile Învățătorului/ Instructeurului/ Profesorului pentru învățământul primar /Dirigintelui:

(1) răspunde de păstrarea bunurilor cu care este dotată sala de clasă, alături de elevi, părinți/tutori/susținători legali, consiliul clasei;

(2) completează catalogul clasei cu datele personale ale elevilor;

(3) motivează absențele elevilor, în conformitate cu procedurile stabilite de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

(4) stabilește, împreună cu consiliul clasei și cu consiliul profesoral, după caz, nota la purtare a fiecărui elev, în conformitate cu reglementările Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

(5) aplică, dacă este cazul, sancțiuni elevilor în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și regulamentul intern al școlii;

(6) încheie situația școlară a fiecărui elev la sfârșit de semestru și de an școlar și o consemnează în catalog și în carnetele de elev;

(7) realizează ierarhizarea elevilor la sfârșit de an școlar pe baza rezultatelor obținute de către aceștia la învățătură și purtare;

(8) propune consiliului de administrație acordarea de alocații și burse pentru elevi, în conformitate cu prevederile legale;

(9) întocmește, semestrial și anual și prezintă consiliului profesoral, spre validare, un raport scris asupra situației școlare și comportamentale a elevilor;

(10) completează toate documentele specifice colectivului de elevi pe care-l coordonează: catalogul clasei, carnetele de elevi, fișa psihopedagogică;

(11) elaborează portofoliul învățătorului/ institutorului/ profesorului pentru învățământul primar/ dirigintelui.

(12) monitorizează completarea portofoliului educațional al elevilor;

(13) întocmește calendarul activităților educative extrascolare ale clasei;

d) Desfășurarea activităților specifice funcției de învățător/ institutor/ profesor pentru învățământul primar / diriginte:

(1) activitățile de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează, sunt desfășurate în cadrul orei de orientare și consiliere;

(2) planificarea activităților se realizează semestrial și anual și se avizează de către directorul adjunct sau directorul unității de învățământ;

(3) planificarea activităților extrașcolare va conține minimum o activitate pe lună, activitate care va fi consemnată în condica de prezență a cadrelor didactice;

(4) planificarea activităților învățătorului/ institutorului/ profesorului pentru învățământul primar/ dirigintelui va conține o oră pe săptămână în care acesta va fi la dispoziția părinților, pentru desfășurarea activităților de suport educațional și consiliere pentru părinți, iar ora respectivă se consemnează în condica de prezență a cadrelor didactice. Intervalul orar în care se desfășoară aceste activități va fi aprobat de directorul unității de învățământ și va fi anunțat părinților, elevilor și cadrelor didactice. În cadrul acestei ore, se desfășoară ședințele semestriale/ ocazionale cu părinții, precum și întâlniri individuale ale dirigintelui cu părinții. La aceste întâlniri, la solicitarea părintelui și/ sau a învățătorului/ institutorului/ profesorului pentru învățământul primar/ dirigintelui, poate participa și elevul.

e) Activitățile specifice funcției de diriginte sunt salarizate conform prevederilor legale.

Art.47. (1) Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții coordonează activitățile consiliului profesoral al clasei.

(2) Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții colaborează cu toți profesorii clasei și iau măsuri de armonizare a activității tuturor factorilor cu influențe educative asupra colectivului de elevi.

(3) Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții convoacă, ori de câte ori este necesar, ședința Consiliului clasei, adunarea generală a părinților clasei.

Art.48. (1) Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții consultă elevii în numirea liderului elevilor clasei.

(2) Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții împreună cu liderul clasei repartizează elevilor sarcini în funcție de competențele acestora.

(3) Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții analizează periodic situația la învățatura a elevilor, monitorizează îndeplinirea îndatoririlor școlare de către toți elevii.

Art.49. Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții iau măsuri conform ROFUIP pentru repararea, înlocuirea bunurilor deteriorate de elevii clasei. În cazul în care elevul vinovat nu se cunoaște răspunderea materială devine colectivă și se înlocuiește bunul deteriorat cu un exemplar nou.

Art.50. Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții, toate cadrele didactice au îndatorirea de a urmări permanent respectarea și aplicarea prevederilor regulamentelor școlare, a îndatoririlor ce revin elevilor, aspecte ce se răsfrâng în frecvența zilnică, disciplina, situația școlară, igiena individuală și colectivă în sala de clasă, în școală, comportamentul și relațiile interumane.

Art.51. Învățătorii / institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții au îndatorirea de a urmări mișcarea elevilor de la clasele pe care le au în îndrumare și control și de a înscrie la timp în

catalogul clasei la rubrica „mențiuni”, prin consultare cu secretariatul, situații specifice ivite: ”transfer”, ”amânat”, ”retras” etc.

Art.52. Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții motivează absențele în baza adeverințelor eliberate de medicul de familie, a adeverințelor sau certificatelor eliberate de unitatea sanitară în cazul în care elevul a fost internat (care se depun în termen de 7 zile de la reluarea activității), precum și în baza cererilor scrise ale părinților/ tutorilor legali adresate directorului școlii și aprobate de acesta după consultarea cu învățătorul/ institutorul/ profesorul pentru învățământul primar/ dirigințele clasei.

Art.53. Învățătorul/ institutorul/ profesorul pentru învățământul primar/ dirigințele propune acordarea notelor la purtare, a premiilor, recompenselor elevilor la sfârșitul semestrului/ anului școlar în funcție de rezultatele obținute în activitatea școlară și după consultarea cu membrii Consiliului clasei.

Art.54. La finele anului școlar învățătorii/ institutorii / profesorii pentru învățământul primar/ diriginții vor întocmi următoarele situații pe care le vor prezenta în Consiliul profesoral :

- (1) situația școlară a elevilor clasei pe care o îndrumă;
- (2) clasificarea elevilor pe trepte valorice;
- (3) situația elevilor corigenți pe clasă cu specificarea disciplinei și a numelui și prenumelui învățătorului/ institutorului/ profesorului pentru învățământul primar/ profesorului care predă disciplina respectivă;
- (4) situația statistică solicitată de secretariatul școlii;
- (5) lista elevilor premianți.

Art.55. Învățătorii/institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții predau la sfârșitul anului școlar manualele bibliotecarului școlii, pe bază de proces-verbal de predare-primire. Numărul manualelor predate trebuie să fie în concordanță cu manualele primite la începutul anului școlar și cu efectivul de elevi ai clasei respective.

Art.56. Învățătorii/institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții sprijină secretariatul la întocmirea unor situații statistice.

Art.57. Învățătorii/ institutorii/ profesorii pentru învățământul primar/ diriginții realizează afișajul în sălile de clasă, pe holul corespunzător sălii de clasa sau în altă zonă înscrisă în fișa de sarcini.

G. Personalul didactic auxiliar și nedidactic

Art.58. Bibliotecarul școlii:

- a) organizează activitatea bibliotecii și asigură funcționarea acesteia și a CDI-ului;
- b) gestionează fondul de carte și asigură securitatea și buna păstrare a colecțiilor și a dotării bibliotecii și CDI-ului;
- c) operează la timp în documentele de evidență a colecțiilor;
- d) verifică colecțiile în vederea selectării pentru casare;
- e) se preocupă de recuperarea la timp a publicațiilor împrumutate;
- f) îndrumă lectură și studiul elevilor;
- g) sprijină informarea și documentarea cadrelor didactice;
- h) se implică în derularea unor acțiuni instructiv-educative, informativ –formative în colaborare cu cadrele didactice;
- i) promovează toate resursele bibliotecii în vederea atragerii elevilor către lectură;
- j) face propuneri privind componența colectivului de sprijin al bibliotecii din rândul elevilor;
- k) colaborează cu profesorul documentarist voluntar și cu cadrele didactice ale școlii;
- l) întocmește rapoarte în vederea realizării de achiziții pentru bibliotecă și în vederea casării unor cărți;
- m) se preocupă de depozitarea, clasificarea, catalogarea cărților;
- n) ia măsuri pentru asigurarea climatului propice lecturii și studiului;

- o) colaborează cu C.C.D. Dâmbovița în vederea realizării activității de formare continuă;
- p) prezintă informații în cadrul Consiliului de administrație;
- q) participă obligatoriu la stagii de pregătire inițială și continuă.

Art.59. Laborantul are următoarele atribuții și responsabilități:

- a) răspunde de gestiunea laboratorului de fizică- chimie, ținând o evidență clară a materialelor existente în laboratoare, în urma inventarelor făcute anual la nivelul unității școlare;
- b) identifică și propune spre casare materialului didactic a cărui utilizare este imposibilă sau reprezintă un pericol pentru elevi și profesori;
- c) împreună cu profesorii de specialitate păstrează mobilierul laboratoarelor în bune condiții. În cazul deteriorării acestora de către elevi, informează după caz, profesorul, dirigintele, directorul unității școlare, pentru recuperarea prejudiciului de la elevul vinovat;
- d) face recepția materialelor achiziționate de unitatea școlară pentru laboratoarele de fizică-chimie, întocmește proces-verbal de recepție și specifică în fișa de inventariere dacă produsul corespunde.
- e) urmărește ca instalațiile anexe ale laboratorului să funcționeze. În caz de nefuncționare face referat adresat conducerii școlii pentru alocarea de fonduri necesare reparațiilor sau continuarea demersurilor către Primărie;
- f) respectă normele privind protecția muncii și P.S.I.;
- g) colaborează cu profesorul de fizică-chimie pentru pregătirea lucrărilor experimentale;
- h) în timpul orelor asigură asistența tehnică profesorilor intervenind de câte ori este nevoie;
- i) se preocupă de perfecționarea continuă în vederea aplicării corecte și complete a reformei învățământului.

Art.60. Secretarul șef, secretarul duce la îndeplinire următoarele atribuții și sarcini:

- a) respectă programul de lucru stabilit de conducerea școlii;
- b) execută corect și la timp atribuțiile de serviciu;
- c) asigură transmiterea informației în interiorul instituției și în exteriorul acesteia;
- d) nu permite staționarea în secretariat persoanelor străine, decât atât cât durează rezolvarea problemei pentru care au venit;
- e) nu permite convorbiri telefonice decât în interes de serviciu;
- f) răspunde de bunurile existente în secretariat;
- g) în timpul serviciului manifestă o comportare civilizată în relația cu cadrele didactice, cu părinții, cu elevii și cu toate persoanele cu care intra în contact;
- h) efectuează înscrierea elevilor de vârstă școlară în clasa I pe baza cererilor exprimate de părinți;
- i) verifică și completează registrul de evidență și înscriere a copiilor de vârstă școlară, registrele matricole, foile matricole, adeverințe, actele de studii pentru absolvenți, condica de prezență;
- j) eliberează foi matricole, diplome, certificate de absolvire;
- k) redactează deciziile în baza documentației puse la dispoziție de director;
- l) redactează și transmite corespondența școlii precum și alte lucrări de secretariat;
- m) se îngrijește și răspunde de arhiva școlii; păstrează securitatea documentelor de secretariat, diplomelor, certificatelor completate sau nu, registrelor matricole;
- n) întocmește diverse situații statistice privitoare la elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic;
- o) operează corect și imediat în cărțile de muncă orice schimbare privind salarizarea, gradele, treptele, gradațiile și celelalte date prevăzute în normativele de completare a acestor documente, pe baza deciziilor emise de directorul unității;
- p) completează statele de plată, corect și la termen;
- q) întocmește dosarele pentru elevi în vederea înscrierii la liceu;
- r) păstrează sigiliul școlii și asigură securitatea cataloagelor și a celorlalte documente școlare;
- s) întocmește contractele individuale de muncă, dosarele de pensionare, statele de funcții;
- t) întocmește dosare pentru aplicarea Programelor guvernamentale (burse, rechizite, Euro 200 etc.) , pentru acordarea de abonamente gratuite;
- u) ține evidența concediilor medicale, de maternitate;

- v) utilizează produsele software din dotarea unității, întocmind situații necesare procesului instructiv-educativ;
- w) înștiințează conducerea școlii, imediat ce constată nereguli, abateri, lipsuri ivite în activitatea desfășurată în unitatea școlară;
- x) se preocupă de propria formare și dezvoltare profesională;
- y) nu lipsește nemotivat de la serviciu, solicită în scris învoiri, iar concediul de odihnă se ia numai cu aprobarea conducerii școlii, evitându-se perioadele cu activitate intensă de secretariat (sfârșit de an școlar, început de an școlar)
- z) respectă normele de protecția muncii și anunță orice situație care ar pune în pericol clădirea, instalații, sănătatea, resursele umane și materiale din unitate;
- aa) se preocupă de menținerea stării de igienă a serviciului secretariat.

Art.61. Informaticianul duce la îndeplinire următoarele atribuții și sarcini, îndeplinind și atribuții administrative:

- a) răspunde de gestiunea laboratoarelor de informatică și de buna funcționare a componentelor electronice;
- b) identifică și propune casarea calculatoarelor a caror reparare sau utilizare este imposibilă;
- c) împreună cu profesorii care desfășoară ore în laboratoare urmărește păstrarea mobilierului și a aparatului electronic în bune condiții;
- d) participă la recepționarea materialului didactic nou intrat în școală, urmărind ca acesta să corespundă parametrilor menționați în fișa tehnică ce însoțește produsul;
- e) întocmește proces-verbal de recepție și înregistrează produsele în fișele de inventar;
- f) respectă cu strictețe normele privind protecția muncii, normele PSI;
- g) colaborează cu profesorii pentru pregătirea activităților;
- h) asigură asistența tehnică profesorilor în timpul desfășurării activității;
- i) introduce elevii și profesorii în baza de date națională;
- j) tehnoredactează, concepe materiale informative, publicitare;
- k) rezolvă toate problemele ce revin sectorului administrativ-gospodăresc; întocmește planul de muncă al sectorului, stabilește sarcini concrete pe fiecare angajat în parte și urmărește rezolvarea lor;
- l) coordonează, îndrumă și controlează modul cum angajații din subordine își îndeplinesc sarcinile;
- m) gestionează și răspunde de păstrarea bunurilor materiale și de inventarul instituției;
- n) administrează localurile instituției, asigură paza și securitatea întregului patrimoniu;
- o) ia măsuri pentru pregătirea la timp a școlii în vederea derulării procesului instructiv/ educativ;
- p) predă clasele diriginților și comitetelor de clasa la fiecare început de an școlar și le preia la sfârșitul anului;
- q) recuperează împreună cu diriginții pagubele produse de elevi;
- r) urmărește aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- s) organizează activitatea de aprovizionare, depozitare a materialelor de curățenie;
- t) realizează anual inventarul;
- u) se preocupă de dezvoltarea bazei materiale a școlii, de realizarea achizițiilor la nivelul școlii;
- v) se preocupă de propria formare și dezvoltare profesională;
- w) prezintă informări în Consiliul de administrație.

Art.62. Contabilul se preocupă de:

- a) desfășurarea activității financiar-contabile a unitatii școlare, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare;
- b) gestionarea, din punct de vedere financiar, a întregului patrimoniu al unitatii de învățământ, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare și cu hotărârile consiliului de administrație;
- c) întocmirea proiectului de buget și a raportului de execuție bugetară, conform legislației în vigoare
- d) și contractelor colective de muncă aplicabile;
- e) informarea periodică a consiliului de administrație și a consiliului profesoral cu privire la execuția bugetară;
- f) organizarea contabilității veniturilor și cheltuielilor;

- g) consemnarea în documente justificative a oricărei operații care afectează patrimoniul unității de învățământ și înregistrarea în evidența contabilă a documentelor justificative, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
- h) efectuarea inventarierii generale a patrimoniului, în situațiile prevăzute de lege și ori de câte ori consiliul de administrație consideră necesar;
- i) întocmirea lucrărilor de închidere a exercitiului financiar-contabil;
- j) îndeplinirea obligațiilor patrimoniale ale unității de învățământ față de bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de stat, bugetul local și față de terți;
- k) implementarea procedurilor de contabilitate cu ajutorul programului informatic;
- l) avizarea, în condițiile legii, a proiectelor de contracte sau de hotărâri ale consiliului de administrație, respectiv de decizii ale directorului, prin care se angajează fondurile sau patrimoniul unității;
- m) asigurarea și gestionarea documentelor și a instrumentelor financiare cu regim special;
- n) întocmirea, cu respectarea normelor legale în vigoare, a documentelor privind angajarea, lichidarea, ordonantarea și plata cheltuielilor bugetare, realizând operațiunile prevăzute de normele legale în materie;
- o) exercitarea oricărui atribuții și responsabilități, prevăzute de legislația în vigoare, de contractele colective de muncă aplicabile sau stabilite de către director sau de către consiliul de administrație.

Art.63. (1) Muncitorul de întreținere duce la îndeplinire următoarele atribuții și sarcini:

- a) respectă programul de lucru aprobat de conducerea școlii;
- b) efectuează lucrări de reparații interioare și exterioare la toate corpurile de clădire;
- c) igienizează spațiile de învățământ, holurile și grupurile sanitare prin lucrări de zugrăveli- vopsitorie și eventual, completează placajele de faianță, acolo unde este cazul;
- d) execută orice lucrări de reparații când este cazul;
- e) preia toată instalația de încălzire și o menține în stare de funcționare;
- f) verifică permanent instalațiile din toate sectoarele și remediază orice avarie sesizată (încălzire, apă, electricitate, sanitare, tâmplarie);
- g) respectă normele cu privire la paza și stingerea incendiilor și normele de protecția muncii;
- h) înștiințează administratorul, conducerea școlii de orice nereguli, abateri sau lipsuri ivite în muncă și face propuneri pentru remediere;
- i) citirea contoarelor se va face numai în prezența muncitorului;
- j) execută zilnic reparații la tot ce se strică: instalații, mobilier, bunuri materiale din inventarul școlii;
- k) îngrijește și întreține baza sportivă din școală, curtea și întreagul spațiu al școlii;
- l) răspunde de toate obiectele de inventar din școală împreună cu personalul de îngrijire și administratorul școlii;
- m) răspunde prompt la orice solicitare din partea elevilor sau a cadrelor didactice pentru remedierea unor defecțiuni;
- n) nu lipsește nemotivat de la școală, nu părăsește în timpul serviciului unitatea școlară fără a fi informată conducerea școlii sau administratorul;
- o) concediul de odihnă îl ia numai cu aprobarea conducerii școlii, evitându-se perioada de maximă activitate din școală;
- p) în cazul în care nu îndeplinește activitățile ce-i revin, are abateri de la disciplină, dă explicații în fața consiliului de administrație;
- q) la controalele efectuate de natură administrativă, răspunde direct de neregulile găsite.

(2) Paznicul duce la îndeplinire următoarele atribuții și sarcini:

- a) verificarea gardului de protecție, a porților și a sistemului de închidere;
- b) verificarea închiderii tuturor ferestrelor și a ușilor la intrarea în serviciu;
- c) întocmirea zilnică a procesului verbal în care să înscrie faptele deosebite care s-au întâmplat în timpul serviciului;
- d) semnalarea deteriorărilor din clase, cabinete, laboratoare și de la grupurile sanitare etc. și identificarea vinovaților, pe perioada serviciului;
- e) acordarea ajutorului solicitat de către cadrele didactice;

- f) efectuarea controlului și legitimarea la intrarea și ieșirea din incinta unității a persoanelor, mijloacelor de transport, materialelor, documentelor și altor bunuri;
- g) permiterea accesului în obiectiv numai în conformitate cu dispozițiile legale și cu dispozițiile interne;
- h) degajarea căilor de acces în caz de înzăpezire;
- i) întreruperea alimentării cu gaze, în caz de cutremur;
- j) sesizarea informaticianului cu sarcini administrative sau directorului adjunct referitor la problemele apărute în domeniul de activitate;
- k) îndeplinirea unor sarcini suplimentare repartizate prin decizie internă;
- l) obligația de a-și face toate analizele și de a nu se prezenta la serviciu în stare de ebrietate;
- m) acordarea ajutorului pentru transportul bunurilor în caz de incendiu / cutremur/ când situația o impune;
- n) în caz de efracție, conservarea locului faptei și anunțarea Poliției și a informaticianului cu sarcini administrative / directorului adjunct
- o) în caz de incendiu să încerce să-l localizeze și să-l stingă;
- p) însușirea și respectarea în întreaga activitate a NTSM și a normelor PSI.

Art.64. Îngrijitoarele duc la îndeplinire următoarele atribuții și sarcini:

- a) preia sub inventar de la administrator bunurile din clase, holuri, alte spații și răspunde de păstrarea și folosirea lor în condiții normale;
- b) preia materialele pentru curățenie;
- c) răspunde de bunurile personale ale elevilor uitate în sălile de clasă;
- d) efectuează lucrări de îngrijire a sectorului: ștergerea prafului, măturat, spălat, scuturarea preșurilor, spălătul ușilor, geamurilor, chiuvetelor, dezinfectatul grupurilor sanitare, faianței, gresiei, mozaicului;
- e) păstrarea instalațiilor sanitare în condiții normale de funcționare;
- f) execută lucrări de vopsire;
- g) execută curățenia sălilor de clasă zilnic, a sălii de sport și a curții școlii;
- h) după fiecare schimb de elevi se golesc coșurile de gunoi;
- i) mătură în fiecare oră holurile și din două în două ore le spală;
- j) preia și distribuie laptele și cornul în școală;
- k) respectă programul de lucru aprobat de conducerea școlii;
- l) respectă normele de lucru și îndatoririle de serviciu;
- m) respectă normele de protecția muncii și de prevenire a oricărei situații care ar pune în pericol clădirea, instalațiile, sănătatea persoanelor din unitate. Instruirea se va face de către administratorul școlii.
- n) înștiințează administratorul școlii, conducerea școlii de îndată ce a luat cunoștință de unele nereguli, abateri, sau lipsuri ivite în muncă și face propuneri pentru remedierea acestora;
- o) apară bunurile școlii (observă, depistează pe cei care distrug și anunță administratorul școlii sau directorul);
- p) verifică și închid geamurile din clase, de pe holuri și cancelarie, închid toate luminile, verifică și închid robinetele de apă;
- q) sting luminile din școală în afară de lumina de serviciu;
- r) nu părăsesc școala fără acordul directorului sau administratorului;
- s) îndeplinesc și alte sarcini la solicitarea conducerii școlii;
- t) dovedesc responsabilitate în activitate și cu privire la închiderea spațiului școlii;

Art.65. Drepturile personalului didactic auxiliar și nedidactic:

- a) orele prestate peste program sunt plătite conform codului muncii sau se compensează cu zile libere;
- b) are dreptul la zile libere plătite în cazul unor evenimente familiale deosebite, după cum urmează: căsătoria salariatului - 5 zile; nașterea unui copil - 5 zile; căsătoria unui copil - 3 zile; decesul soțului (soției), copilului, părinților, socrilor salariatului - 3 zile; schimbarea locului de muncă cu schimbarea domiciliului - 5 zile; decesul bunicilor, fraților, surorilor salariatului - 1 zi;
- c) dreptul la concediu fără plată acordat conf. art. 148 al.1, 2, din codul muncii și conform hotărârii Consiliului de administrație, dar nu mai mult de doi ani pentru personalul nedidactic.

Art.66. Personalul didactic auxiliar sau nedidactic beneficiază de toate drepturile înscrise în Legea Educației Naționale nr.1/ 2011 cu modificările și completările ulterioare, în contractul colectiv de muncă și în alte acte normative aflate în vigoare.

Art.67. Angajarea personalului didactic auxiliar sau nedidactic se face conform procedurii elaborate la nivelul școlii și aprobate de Consiliul de administrație.

Art.68. Încheierea, executarea, modificarea, suspendarea, încetarea contractului individual de muncă se face cu respectarea Codului muncii și a contractului colectiv de muncă.

TITLUL III

CRITERII ȘI PROCEDURILE DE EVALUARE PROFESIONALĂ A ANGAJAȚILOR

Art.69. Evaluarea activității cadrelor didactice se realizează prin:

- evaluare activității cu prilejul asistențelor la ore;
- evaluarea prin inspecția școlară;
- evaluarea activității în cadrul rapoartelor semestriale ale comisiei metodice;
- evaluarea prilejuită de mobilitatea personalului didactic;
- evaluarea pentru obținerea gradației de merit;
- evaluarea pentru obținerea distincțiilor/ medaliilor specificate în Statutul personalului didactic, Capitolul I, secțiunea a VII-a din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- evaluarea anuală pentru stabilirea calificativului.

Art.70. (1) Domeniile și criteriile de evaluare a personalului didactic:

I. Domeniul *Proiectarea activității didactice* cu următoarele criterii de performanță:

1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei.

1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare.

1.4. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

II. Domeniul *Realizarea activităților didactice* cu următoarele criterii de performanță:

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC.

2.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.

2.4. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.

2.5. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării /dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.

III. Domeniul *Evaluarea rezultatelor învățării* cu următoarele criterii de performanță:

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare.

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.

3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării.

3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.

3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

IV. Domeniul *Managementul clasei de elevi* cu următoarele criterii de performanță:

4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situației conflictuale.

4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.

V. Domeniul *Managementul carierei și al dezvoltării profesionale* cu următoarele criterii de performanță:

5.1. Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare.

5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabil.

5.3. Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal.

5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității –familiile elevilor.

VI. Domeniul *Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare*

cu următoarele criterii de performanță:

6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.

6.2. Promovarea ofertei educaționale.

6.3. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participare și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare.

6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISUJ pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

VII. Domeniul *Conduita profesională*

7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).

7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

(2) Pentru personalul didactic auxiliar se au în vedere domenii de activitate și criterii de performanță specifice categoriilor de personal auxiliar cuprinse în Ordinul nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar.

Art.71. Criterii de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic:

- Gradul de îndeplinire a standardelor de performanță
- Asumarea responsabilității în:
- Adecvarea la complexitatea muncii
- Inițiativă și creativitate

Art.72. Din punct de vedere formal, *procesul de evaluare a performanțelor* cadrelor didactice presupune parcurgerea următorilor *pași* cuprinși în Ordinul MECTS nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar cu modificările și completările ulterioare :

- autoevaluarea;
- evaluarea colegială (în catedră/comisie metodică);
- evaluarea de către consiliul de administrație.

Art.73. Evaluarea cadrului didactic se realizează anual, după încheierea anului școlar, în două etape:

- completarea fișei de evaluare de către cadrul didactic respectiv (autoevaluare), de către șeful direct (evaluarea colegială, după caz, a responsabilului de comisie metodică, șefului de catedră, directorului adjunct etc.) ;
- evaluarea consiliului de administrație al unității de învățământ, în care se va completa fișa finală de evaluare, prin medierea diferențelor existente între cele 2 aprecieri; pe baza dovezilor prezentate se va stabili calificativul final.

Art.74. Personalul didactic-auxiliar și nedidactic este evaluat după aceeași procedură.

Art.75. Tehnici de evaluare a performanțelor resurselor umane

- a) Tehnica scalelor cu ancore comportamentale
- b) Tehnica incidentelor critice
- c) Feedbackul la 360°
- d) Tehnica evaluării prin alegere forțată

Art.76. Metode de evaluare a performanțelor resurselor umane

- a) Metoda analizei standardelor de performanță
- b) Metoda de ierarhizare a resurselor umane pe baza ordinii de merit
- c) Metoda comparării pe perechi a resurselor umane
- d) Metoda comparării între grupuri de persoane
- e) Metoda aprecierii obiective a personalității

TITLUL IV

ABATERI DISCIPLINARE ȘI SANCTIUNI APLICABILE.

REGULI REFERITOARE LA PROCEDURA DISCIPLINARĂ

CAPITOLUL I

Personal didactic, didactic auxiliar și de conducere

Art.77. Abaterea disciplinară reprezintă o faptă în legătură cu munca și care constă într-o acțiune sau inacțiune săvârșită cu vinovăție de către salariat prin care acesta a încălcat normele legale, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă aplicabil.

Art.78. Personalul didactic, personalul didactic auxiliar, precum și cel de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar răspund disciplinar pentru încălcarea cu vinovăție a îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului unității/instituției, conform legii.

Art.79. Sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului prevăzut la art.132, în raport cu gravitatea abaterilor, sunt:

a) observație scrisă;

b) avertisment;

c) diminuarea salariului de bază, cumulată, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1—6 luni;

d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;

e) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;

f) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

Art.80. Orice persoană poate sesiza unitatea de învățământ/instituția de învățământ cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară. Sesizarea se face în scris și se înregistrează la registratura unității/instituției de învățământ.

Art.81. Pentru cercetarea abaterilor prezumate săvârșite de personalul didactic, personalul de conducere al unității de învățământ comisiile de cercetare disciplinară se constituie după cum urmează:

a) pentru personalul didactic, comisii formate din 3—5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea;

b) pentru personalul de conducere comisii formate din 3—5 membri, dintre care un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea. Din comisie face parte și un inspector din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița.

Art.82. Comisiile de cercetare disciplinară sunt numite de:

a) consiliul de administrație al unității de învățământ, pentru personalul didactic și personalul de conducere al acesteia;

Art.83. În cadrul cercetării abaterii prezumate se stabilesc faptele și urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, precum și orice alte date concludente. Audierea celui cercetat și verificarea apărării acestuia sunt obligatorii. Refuzul celui cercetat de a se prezenta la audiere, deși a fost înștiințat în scris cu minimum 48 de ore înainte, precum și de a da declarații scrise se constată prin proces-verbal și nu împiedică finalizarea cercetării. Cadrul didactic cercetat are dreptul să cunoască toate actele cercetării și să își producă probe în apărare.

Art.84. Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data constatării acesteia, consemnată în condica de inspecții sau la registratura generală a instituției. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.

Art.85. (1) Persoanele sancționate au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la colegiul de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar.

(2) Dreptul persoanei sancționate de a se adresa instanțelor judecătorești este garantat.

Art.86. (1) Pentru personalul didactic propunerea de sancționare se face de către director sau de cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor consiliului de administrație. Sancțiunile aprobate de consiliul de administrație sunt puse în aplicare și comunicate prin decizie a directorului unității de învățământ preuniversitar.

(2) Pentru personalul de conducere propunerea de sancționare se face de către consiliul de administrație al instituției și se comunică prin decizie a inspectorului școlar general.

Art.87. Sancțiunea se stabilește, pe baza raportului comisiei de cercetare, de autoritatea care a numit această comisie și se comunică celui în cauză, prin decizie scrisă, după caz, de către directorul unității de învățământ sau inspectorul școlar general.

Art.88. Sancțiunea disciplinara aplicabila se stabileste in raport cu gravitatea abaterii disciplinare savarsite de salariat, avandu-se in vedere urmatoarele:

- a) împrejurările în care fapta a fost savarsita;
- b) gradul de vinovatie a salariatului;
- c) consecintele abaterii disciplinare;
- d) comportarea generala in serviciu a salariatului;
- e) eventualele sanctiuni disciplinare suferite anterior de catre acesta.

Art.89. Sub sanctiunea nulitatii absolute, in decizie se cuprind in mod obligatoriu:

- a) descrierea faptei care constituie abatere disciplinara;
- b) precizarea prevederilor din statutul de personal, regulamentul intern, contractul individual de munca sau contractul colectiv de munca aplicabil care au fost incalcate de salariat;
- c) motivele pentru care au fost inlaturate apararile formulate de salariat in timpul cercetarii disciplinare prealabile sau motivele pentru care, in conditiile prevazute la art. 251 alin. (3) din LEN , nu a fost efectuata cercetarea;
- d) temeiul de drept in baza caruia sanctiunea disciplinara se aplica;
- e) termenul in care sanctiunea poate fi contestata;
- f) instanta competenta la care sanctiunea poate fi contestata.

Art.90. (1) Următoarele abateri sunt considerate grave și duc la desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă:

- furtul sau intenția dovedită de furt** al oricărui bun din patrimoniul școlii;
- deteriorarea** intenționată a unor bunuri aparținând școlii;
- neglijența**, dacă prin aceasta s-au adus prejudicii materiale sau morale importante sau a fost periclitată viața altor persoane;
- refuzul** de a îndeplini sarcini rezonabile și justificate;
- absențe repetate**;
- lovirea sau vătămarea corporală a elevilor**;

- defăimarea cu rea credință a școlii, dacă astfel s-au adus prejudicii morale sau materiale;
- sustragerea de documente sau înstrăinarea de fișiere fără autorizație;
- manifestări violente, brutale sau obscene;
- consumul de băuturi alcoolice în timpul programului de lucru sau prezentarea la serviciu sub influența băuturilor alcoolice;
- falsul în documente;

(2) Cazurile de mai sus nu sunt exhaustive. Nu se pot enumera toate situațiile ce ar putea duce la desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă fără luarea de măsuri prealabile. Fiecare caz trebuie analizat și investigat cu imparțialitate.

Art.91. Răspunderea patrimonială a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, precum și a celui de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar se stabilește potrivit legislației muncii. Decizia de imputare, precum și celelalte acte pentru recuperarea pagubelor și a prejudiciilor se fac de conducerea unității sau a instituției al cărei salariat este cel în cauză, în afară de cazurile când, prin lege, se dispune altfel.

CAPITOLUL II

Personal nedidactic

Art.92. (1) Sancțiunile disciplinare aplicabile personalului nedidactic în cazul săvârșirii unei abateri disciplinare sunt:

- a) avertismentul scris;
- b) reducerea salariului de bază pe o durată de 1-3 luni cu 5-10%;
- c) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

(2) Sancțiunea disciplinară se radiază de drept în termen de 12 luni de la aplicare, dacă salariatului nu i se aplică o nouă sancțiune disciplinară în acest termen. Radieră sancțiunilor disciplinare se constată prin decizie emisă în forma scrisă de către Consiliul de administrație.

Art.93. (1) Amenzile disciplinare sunt interzise.

(2) Pentru aceeași abatere disciplinară se poate aplica numai o singură sancțiune.

Art.94. Sancțiunea disciplinară aplicabilă se stabilește în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârșite de salariat, avându-se în vedere următoarele:

- a) împrejurările în care fapta a fost săvârșită;
- b) gradul de vinovăție a salariatului;
- c) consecințele abaterii disciplinare;
- d) comportarea generală în serviciu a salariatului;
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior de către acesta.

Art.95.(1) Sub sancțiunea nulității absolute, nicio măsură, cu excepția celei prevăzute la art. 146 alin. (1) lit. a), nu poate fi dispusă mai înainte de efectuarea unei cercetări disciplinare prealabile.

(2) În vederea desfășurării cercetării disciplinare prealabile, salariatul va fi convocat în scris de persoana împuternicită de către Consiliul de administrație să realizeze cercetarea, precizându-se obiectul, data, ora și locul întrevederii.

(3) Neprezentarea salariatului la convocarea făcută în condițiile prevăzute la alin. (2) fără un motiv obiectiv da dreptul angajatorului să dispună sancționarea, fără efectuarea cercetării disciplinare prealabile.

(4) În cursul cercetării disciplinare prealabile salariatul are dreptul să formuleze și să susțină toate apărările în favoarea sa și să ofere persoanei împuternicite să realizeze cercetarea toate probele și motivațiile pe care le consideră necesare, precum și dreptul să fie asistat, la cererea sa, de către un reprezentant al sindicatului al cărui membru este.

Art.96. (1) Consiliul de administrație dispune aplicarea sancțiunii disciplinare printr-o decizie emisă în forma scrisă, în termen de 30 de zile calendaristice de la data luării la cunoștință despre săvârșirea

abaterii disciplinare, dar nu mai tarziu de 6 luni de la data savarsirii faptei.

(2) Sub sanctiunea nulitatii absolute, in decizie se cuprind in mod obligatoriu:

a) descrierea faptei care constituie abatere disciplinara;

b) precizarea prevederilor din statutul de personal, regulamentul intern, contractul individual de munca sau contractul colectiv de munca aplicabil care au fost incalcate de salariat;

c) motivele pentru care au fost inlaturate apararile formulate de salariat in timpul cercetarii disciplinare prealabile sau motivele pentru care, in conditiile prevazute la art. 149 alin. (3) , nu a fost efectuata cercetarea;

d) temeiul de drept in baza caruia sanctiunea disciplinara se aplica;

e) termenul in care sanctiunea poate fi contestata;

f) instanta competenta la care sanctiunea poate fi contestata.

(3) Decizia de sanctionare se comunica salariatului in cel mult 5 zile calendaristice de la data emiterii si produce efecte de la data comunicarii.

(4) Comunicarea se preda personal salariatului, cu semnatura de primire, ori, in caz de refuz al primirii, prin scrisoare recomandata, la domiciliul sau resedinta comunicata de acesta.

(5) Decizia de sanctionare poate fi contestata de salariat la instantele judecatoresti competente in termen de 30 de zile calendaristice de la data comunicarii.

TITLUL V

PROCEDURA DE SOLUȚIONARE A RECLAMAȚILOR/ CONTESTAȚIILOR INDIVIDUALE ALE SALARIAȚILOR ȘCOLII

Art.97. În măsura în care va face dovada încălcării unui drept al său, orice salariat interesat poate adresa, în nume propriu, reclamații individuale privind încălcarea drepturilor lor prevăzute în contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă, în Regulamentul de ordine interioară.

Art.98. Sesizarea astfel formulată va fi înregistrată în Registrul general de intrări – ieșiri al școlii.

Art.99. (1) Pentru soluționarea temeinică a reclamațiilor individuale care au un temei legal se dispune printr-o decizie a Consiliului de Administrație numirea unei comisii formată din 3-5 membrii, care să cerceteze și să analizeze detaliat toate aspectele sesizate. Dintre membrii comisiei fac parte reprezentanți ai Consiliului de Administrație și ai sindicatului din școală.

(2) În termen de 30 de zile de la înregistrarea reclamației individuale a salariatului la secretariatul școlii, pe baza raportului comisiei, se comunică în scris răspunsul către petiționar. În răspuns se indică, în mod obligatoriu, temeiul legal al soluției adoptate.

Art.100. După înregistrarea răspunsului în Registrul general de intrări ieșiri, acesta va fi comunicat salariatului ce a formulat sesizarea/reclamația de îndată, în următoarele modalități:

- personal, sub semnătura de primire, cu specificarea datei primirii;
- prin poștă, în situația în cazul în care salariatului nu i s-a putut înmâna personal răspunsul în termen de 2 zile, sub regim de scrisoare recomandată cu confirmare de primire;

Art.101. Petițiile anonime, cele în care nu sunt trecute datele de identificare ale salariatului, nu se iau în considerare, iar cele care nu au un temei legal sunt considerate inadmisibile și se resping.

TITLUL VI

REGULI PRIVIND PROTECȚIA, IGIENA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ

CAPITOLUL I

Reguli de protecția muncii

Art.102. În scopul aplicării și respectării în cadrul școlii a regulilor privind protecția, igiena și securitatea în muncă corespunzătoare condițiilor în care se desfășoară activitatea, se asigură instruirea tuturor persoanelor încadrate în muncă, prin angajații proprii cu atribuții și în domeniul protecției muncii, care constă în:

- instructajul introductiv general:
 - noilor angajați în muncă, angajați cu contracte de muncă indiferent de forma acestora;
 - celor veniți în școală ca detașați sau suplinitori;
 - persoanelor aflate în perioada de probă în vederea angajării;
- instructajul specific la locul de muncă;
- instructajul periodic.

Art.103.(1) Instructajul specific la locul de muncă se face după instructajul introductiv general și are ca scop prezentarea riscurilor și măsurilor de prevenire specifice.

(2) Intervalul dintre două instructaje periodice pentru angajați va fi stabilit prin instrucțiuni proprii în funcție de condițiile locului de muncă, dar nu va fi mai mare de 6 luni.

(3) Acest instructaj se va face suplimentar celui programat în următoarele cazuri:

- când un angajat a lipsit peste 30 zile lucrătoare;
- când au apărut modificări ale normelor de protecția muncii sau ale instrucțiunilor proprii de securitate a muncii;
- la executarea unor lucrări speciale.

Art.104. În vederea asigurării condițiilor de protecție a muncii și pentru prevenirea accidentelor de muncă școala asigură cadrul necesar privind :

- stabilirea pentru salariați a atribuțiilor și răspunderilor ce le revin în domeniul protecției muncii, corespunzător funcțiilor exercitate;
- elaborarea regulilor proprii pentru aplicarea normelor de protecție a muncii;
- asigurarea cunoașterii și aplicării, de către toți salariații, a măsurilor tehnice, sanitare și organizatorice din domeniul protecției muncii;
- asigurarea de materiale necesare informării și educării: afișe, pliante și alte materiale cu privire la protecția muncii;
- informarea fiecărei persoane, anterior angajării în muncă, asupra riscurilor la care aceasta este expusă la locul de muncă, precum și asupra măsurilor de prevenire necesare;
- asigurarea funcționării permanente și corecte a instalațiilor electrice și a echipamentelor;
- aplicarea măsurilor stabilite de inspectorii de protecția muncii cu prilejul controalelor efectuate;
- asigurarea accesului la serviciul medical de medicina a muncii și a condițiilor de acordare a primului ajutor în caz de accidente;
- asigurarea materialelor igienico - sanitare.

Art.105. Aplicarea normelor de protecție și igienă a muncii precum și a măsurilor organizatorice întreprinse de școală va fi asigurată de fiecare persoană încadrată în muncă, pe parcursul întregii perioade de derulare a contractului de muncă prin:

- însușirea și respectarea normelor de protecție a muncii și măsurilor de aplicare a acestora;

- desfășurarea activității în așa fel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât persoana proprie, cât și pe celelalte persoane participante la procesul de muncă;
- aducerea de îndată la cunoștința conducătorului a oricărei defecțiuni tehnice sau altă situație care constituie un pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională;
- aducerea de îndată la cunoștința conducătorului a accidentelor de muncă suferite de persoana proprie și de alte persoane;
- acordarea relațiilor solicitate de organele de control și de cercetare în domeniul protecției muncii.

CAPITOLUL II

Reguli privind prevenirea și stingerea incendiilor

Art.106. În scopul aplicării și respectării regulilor privind prevenirea și stingerea incendiilor școala are următoare obligații și răspunderi:

- stabilește prin dispoziții scrise responsabilitățile și modul de organizare privind apărarea împotriva incendiilor în cadrul școlii;
- reactualizează dispozițiile date, ori de câte ori apar modificări de natură să înrăutățească siguranța la foc.
- aduce la cunoștința salariaților, utilizatorilor și a oricărei persoane implicate, dispozițiile reactualizate;
- numește prin dispoziție scrisă o persoană cu atribuții privind punerea în aplicare, controlul și supravegherea măsurilor de apărare împotriva incendiilor;
- asigură înscrierea în fișele posturilor a atribuțiilor și responsabilităților persoanei desemnate prin dispoziție scrisă să îndeplinească sarcini de prevenire și stingere a incendiilor;
- asigură întocmirea documentațiilor tehnice necesare pentru solicitarea și obținerea avizelor și a autorizațiilor de prevenire și stingere a incendiilor, prevăzute de lege;
- asigură elaborarea planurilor de apărare împotriva incendiilor și verifică modul de cunoaștere și capacitatea de punere în aplicare a acestora;
- asigură instruirea salariaților proprii;
- analizează semestrial modul de organizare și desfășurare a activității de apărare împotriva incendiilor.

Art.107. Pentru asigurarea respectării regulilor și măsurilor de P.S.I. fiecare salariat, indiferent de natura angajării are următoarele obligații principale:

- să cunoască și să respecte normele generale de P.S.I. din unitate;
- să respecte regulile de apărare împotriva incendiilor, aduse la cunoștință, sub orice formă, de către angajator sau de persoanele desemnate de aceasta;
- să îndeplinească la termen toate măsurile stabilite pentru prevenirea și stingerea incendiilor;
- să utilizeze, potrivit instrucțiunilor substanțele periculoase, instalațiile, aparatura și echipamentele de lucru;
- să nu efectueze manevre și modificări nepermise ale mijloacelor tehnice de protecție sau de intervenție pentru stingerea incendiilor;
- la terminarea programului să verifice și să ia toate măsurile pentru înlăturarea cauzelor ce pot provoca incendii;
- să nu afecteze sub nici o formă funcționalitatea căilor de acces și de evacuare din clădiri;
- să comunice imediat orice situație pe care este îndreptățit să o considere un pericol de incendiu, precum și orice defecțiune sesizată la sistemele de protecție sau de intervenție pentru stingerea incendiilor;
- să coopereze cu persoana cu atribuții pe linie P.S.I. atât cât îi permit cunoștințele și sarcinile sale, în vederea realizării măsurilor de apărare împotriva incendiilor;
- să acorde ajutor, atât cât este rațional posibil, oricărui alt salariat sau elev aflat într-o situație de pericol;
- să participe efectiv la stingerea incendiilor și la înlăturarea consecințelor acestora precum și la evacuarea persoanelor și a bunurilor materiale.

TITLUL VII

REGULI PRIVIND RESPECTAREA PRINCIPIULUI NEDISCRIMINĂRII ȘI AL ÎNLĂTURĂRII ORICĂREI FORME DE ÎNCĂLCARE A DEMNITĂȚII

Art.108. (1) În cadrul relațiilor de muncă funcționează principiul egalității de tratament față de toți salariații.

(2) Este interzisă orice discriminare bazată pe criterii de sex, orientare sexuală, caracteristici genetice, vârstă, apartenență națională, rasă, culoare, etnice, religie, opinie politică, orientare socială, handicap, situație sau responsabilitate familială, apartenență ori activitate sindicală.

Art.109. (1) În cazul în care se consideră discriminați, angajații pot să formuleze reclamații, sesizări sau plângeri către angajator sau împotriva lui.

(2) În cazul în care reclamația nu a fost rezolvată la nivelul unității prin mediere, persoana angajată are dreptul să se adreseze inspectoratului școlar, respectiv instanțelor judecătorești.

TITLUL VIII

MODALITĂȚI DE APLICARE A ALTOR DISPOZIȚII LEGALE SAU CONTRACTUALE SPECIFICE

• **Art.110.** Încheierea, executarea, modificarea, suspendarea, încetarea contractului individual de muncă se face cu respectarea art. 254, 255 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, a Legii 53/ 2003- Codul muncii cu modificările și completările ulterioare și a contractului colectiv de muncă.

TITLUL IX

DISPOZIȚII FINALE

Art.111. În vederea creșterii calității actului didactic și adaptării la nevoile individuale ale elevilor școlii se recomandă dezvoltarea proiectelor și parteneriatelor interne și internaționale și colaborarea eficientă cu instituțiile, organizațiile locale (I.S.J., D.S.P., Poliție, biserica etc).

Art.112. Tot personalul școlii va respecta și aplica hotărârile Consiliului de administrație al școlii care sunt afișate.

Art.113. Prezentul regulament nu poate contraveni legislației muncii în vigoare, la data elaborării lui. Orice revizuire sau completare ulterioară a regulamentului, va trebui să aibă în vedere eventualele modificări intervenite în legislația muncii sau legislația specifică învățământului preuniversitar.

Director,

Prof. dr. Gogeanu Georgeta

