



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

01/POEDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURAREA CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE	467105	DÂMBOVIȚA	TÂRGOVIȘTE

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7071.00	7452.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	22.00	0.00				22.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	17.00	0.00				17.00
Total	39.00	0.00				39.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	634.00		0.00	634.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	537.00		0.00	537.00
Total	1171.00		0.00	1171.00
Total grădiniță	0		0	0

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Total niveluri școală	1171.00	0.00	1171.00
-----------------------	---------	------	---------

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			2.00
Total			4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	26	741
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	17	537
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	43	1278

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1167	0	91.31
Rromi	0	4	0	0.31
Total	0	1171	0	91.63

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	11	0	0.86
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	425	0	33.26

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Cel puțin un parinte are studii superioare	0	735	0	57.51
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1171	0	91.63
Număr mediu ani studiu	0	14.47		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	32	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1141	0	89.28
intre 30 si 60 de minute	0	30	0	2.35
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	1171	0	91.63

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Timp mediu	0	15.77	
------------	---	-------	--

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
		Număr elevi	Număr elevi procente [%]
	Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	731	57.20
	Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	440	34.43
	Total	1171	91.63

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
	Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	40	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	39	0	39
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	39	0	39
Total	53	0	53

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	4.69
Număr cadre didactice cu gradul I	43	67.19
Număr cadre didactice cu gradul II	5	7.81
Număr cadre didactice cu definitivat	8	12.5

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Număr cadre didactice fără definitivat	4	6.25
Număr personal didactic necalificat	1	1.56
Total	64	100

D58 Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	64	100
Numărul de cadre didactice calificate	63	98.44
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	15.62
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	18.75
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	56.02
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	50.80
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.22
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Cultură civică	Doctorat	31	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I	26	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	2360		36.88

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	48	0	48

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	548
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	507
Total	1055
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1055
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	18863
numărul de absențe nemotivate	1067
Total absențe pe an	19930
Număr mediu absențe pe copil	18.89

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	634	636	10	8	0	636
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	503	507	9	5	0	507
Total	1137	1143	19	13	0	1143
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1137	1143	19	13	0	1143

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	7	48	493	548
Matematică	0	12	38	498	548

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	33	474	0	507

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	150	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	115	0

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
		Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Limba română	3	4	0	8	28	62	105	
Matematică	8	5	9	17	33	32	104	

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		150	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		17	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		115	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		115	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

94

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

40

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

26

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

52

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea cabinetului C.E.A.C.	3, 4	- amenajarea unui spatiu în care să se desfășoare activitățile comisiei C.E.A.C.; - ordonarea cronologică a chestionarelor furnizate de ARACIP, precum și a altor documente ce reprezintă dovezi ale activității comisiei și a calității învățământului.	02.11.2020	04.12.2020

Responsabilități: Membrii CEAC- solicită administratorului și conducerii școlii alocarea unui spațiu

pentru cabinet;

- amenajează cabinetul.

Administratorul - identifică un spațiu aferent cabinetului

Directorii, Consiliul de Administrație- analizează cererea și acordă avizul favorabil sau nefavorabil

Indicatori realizare: Cabinetul CEAC

Comentarii:

- **Concluzii:** Cabinetul CEAC nu s-a putut amenaja din cauza spațiilor școlare insuficiente (cameră de izolare pentru copiii suspecți de COVID, numărul mai mare de colective decât numărul de săli de clasă disponibil în școală).
- **Realizat în proporție de 10 %**
- **Lecții învățate:** Criteriile vizate în realizarea obiectivelor propuse la această activitate nu au putut fi atinse din cauza trecerii la predarea online, datorită situației pandemice din localitate și școală (din luna octombrie și până la începutul semestrului al II-lea, activitățile educative s-au desfășurat online).

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

2	Diseminarea proiectelor și parteneriatelor școlii în cadrul întâlnirilor cu părinții	2, 4	- informarea părinților asupra proiectelor, parteneriatelor desfășurate la nivel de clasă și școală; - diseminarea activităților desfășurate; - identificarea aspectelor pozitive și negative în urma desfășurării activităților.	17.05.2021	25.06.2021
<p>Responsabilități: Membrii CEAC elaborează chestionare de feedback, interpretează rezultatele Învățătorii, diriginții: - distribuie chestionare părinților, elevilor; - realizează informarea și diseminarea activităților extrașcolare specifice clasei și școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea numărului de părinți ce vor cunoaște activitatea extrașcolară a școlii (aproximativ 2 treimi din numărul lor să cunoască activitatea)</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă popularizarea activităților în cadrul ședințelor cu părinții și implicarea într-un număr mai mare a beneficiarilor. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Deși contextul pandemic a diminuat derularea activităților, proiectelor, parteneriatelor, concursurilor școlare, acestea s-au desfășurat preponderent virtual. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza fondului de carte existent în C.D.I.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea categoriilor de cărți existente, softuri educaționale în CDI. Analiza nevoilor beneficiarilor.	04.05.2021	05.08.2021
<p>Responsabilități: Profesor documentarist- inventarierea fondului de carte Membrii CEAC- elaborare chestionar Google Forms, liste de control</p>					
<p>Indicatori realizare: Varietatea și utilitatea fondului de carte Registrul de inventariere</p>					
<p>Comentarii:</p>					

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea va fi reprogramată pentru anul școlar următor. Menționăm că din luna ianuarie, profesorul documentarist titular își va relua activitatea. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Această activitate nu s-a putut realiza pentru că profesorul documentarist titular se află în concediu pentru îngrijirea copilului, iar suplinitorul este un cadru didactic necalificat. 					
2	Diseminarea informațiilor școlare în rândul comunității	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea mijloacelor de promovare și diseminare a informațiilor în rândul comunității	03.03.2021	17.03.2021
<p>Responsabilități: Membrii CEAC- analizează site-ul școlii; - elaborează instrumente pentru investigare Directorii- furnizează informații legate de administratorul site-ului școlii Învățători/diriginți - distribuie chestionarele destinate părinților</p>					
<p>Indicatori realizare: Eficacitatea, popularizarea site-ului școlii în rândul comunității</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se observă că site-ul este accesat și actualizat permanent, reprezentând o sursă de comunicare și informare utilă beneficiarilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Situația pandemică a facilitat informarea beneficiarilor prin intermediul site-ului 					
3	Echilibrul între activitatea școlară a elevului și alte activități specifice vârstei	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea resursei timp alocate activităților școlare cu raportare la legislația în vigoare	18.01.2021	22.01.2021
<p>Responsabilități: Membrii CEAC- elaborează chestionare pentru elevi și părinți/tutore legal; - distribuie diriginților chestionarele; - centralizează și interpretează rezultatele chestionarelor. Diriginți - distribuie chestionarele elevilor, părinților</p>					
<p>Indicatori realizare: Chestionarele aplicate părinților și elevilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din luna octombrie și până în februarie, activitatea s-a desfășurat online, iar volumul temelor nu s-a putut cuantifica din motive obiective. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În perioada programată, activitatea fizică a fost suspendată. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)							X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ							X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ							X	
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz									
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice								X
2	Activitatea științifică							X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului școlii							X	
2	Execuția bugetară							X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale							X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității							X	
3	Proiectarea curriculumul-ui							X	
4	Realizarea curriculumul-ui							X	
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Evaluarea rezultatelor școlare							X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)							X	
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale							X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ							X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității							X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral							X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării									
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării							X	

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea cabinetului C.E.A.C.	3, 3	Amenajarea unui spațiu în care să se desfășoare activitățile comisiei C.E.A.C. Realizarea unei arhive a documentelor C.E.A.C. Realizarea unei baze de date, cu documentele specifice comisiei.	07.02.2022	23.02.2022

Responsabilități: Membrii C.E.A.C.: -solicită administratorului și conducerii școlii alocarea unui spațiu pentru cabinet;
-amenajează cabinetul.
Administratorul identifică un spațiu aferent cabinetului,
Directorii, Consiliul de Administrație analizează cererea și își exprimă acordul.

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Indicatori realizare: Cabinetul C.E.A.C.					
Detalii: Identificarea unui spațiu adecvat activității comisiei C.E.A.C. Dotarea spațiului cu logistica necesară.					
2	Diseminarea informațiilor școlare în rândul comunității	4, 2	Popularizarea activităților școlii prin intermediul: site-ul școlii, pagina Facebook a școlii, mijloace mass-media.	15.11.2021	10.06.2022
Responsabilități: Membrii C.E.A.C.: monitorizează desfășurarea modului de diseminare a activităților extrașcolare. Consilierul educativ: centralizează semestrial dovezi ale activităților extrașcolare. Persoana desemnată la nivel de unitate școlară, selectează, analizează și transmite către conducerea școlii, dovezi ale activităților. Persoana responsabilă cu gestionarea site-ului școlii, postează dovezile care au avizate de conducerea școlii.					
Indicatori realizare: Actualizarea paginii site-ului școlii privind activitățile școlii. Rapoartele semestriale realizate de către consilierul educativ.					
Detalii: Desemnarea persoanei care să analizeze și să selecteze dovezi ale activităților extrașcolare desfășurate. Monitorizarea derulării activităților extrașcolare de către consilierul educativ. Actualizarea site-ului cu dovezi ale activităților derulate.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza fondului de carte existent în C.D.I.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea categoriilor de cărți existente, soft-uri educaționale în C.D.I. Analiza nevoilor beneficiarilor.	04.04.2022	31.05.2022
Responsabilități: Profesor documentarist: inventarierea fondului de carte și analizarea inventarelor. Membrii C.E.A.C.: elaborasre chestionar, listă control.					
Indicatori realizare: Varietatea și utilitatea fondului de carte Registru de inventariere					

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Aspecte reținute: În ultimii ani există o îmbunătățire a fondului de carte datorită donațiilor cadrelor didactice și a partenerilor educaționali.
Nu au fost achiziționate auxiliare curriculare aferente manualelor.

2 Echilibrul între activitatea școlară a elevului și alte activități specifice vârstei	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cuantificarea timpului necesar zilnic pentru efectuarea temelor.	02.03.2022	18.03.2022
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii C.E.A.C.: -elaborează chestionare pentru elevi și părinți/ tutore legal;
-distribuie diriginților chestionare;
-centralizează și interpretează rezultatele chestionarelor;
Diriginții: -distribuie chestionarele elevilor, părinților;

Indicatori realizare: Chestionarele aplicate părinților și elevilor

Aspecte reținute: Se vizează respectarea numărului de ore prevăzute în legislația în vigoare.

Director,

Prof. dr. GOCEANU G.



Responsabil CEAC,

[Handwritten signature]

