

5062/15.11.2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRE-UNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE	467105	DÂMBOVIȚA	TÂRGOVIȘTE
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04		Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7452.00	8348.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	21.00	0.00				21.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	19.00	0.00				19.00
Total	40.00	0.00				40.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	604.00		0.00 604.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	573.00		0.00 573.00
Total	1177.00		0.00 1177.00
Total grădiniță	0		0 0

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Total niveluri școală	1177.00	0.00	1177.00
-----------------------	---------	------	---------

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		4.00
Total		6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	21	604
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	19	573
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	40	1177

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	2	0	0.17
Română	0	1175	0	99.83
Total	0	1177	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	24	0	2.04
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	450	0	38.23

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Cel puțin un părinte are studii superioare	0	703	0	59.73
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1177	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.31		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	15	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	6	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1170	0	99.41
între 30 și 60 de minute	0	7	0	0.59
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	1177	0	100

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Timp mediu	0	15.18
------------	---	-------

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	881	74.85
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	296	25.15
Total	1177	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	40	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	39	0	39
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	39	0	39
Total	55	0	55

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.12
Număr cadre didactice cu gradul I	46	71.88
Număr cadre didactice cu gradul II	4	6.25
Număr cadre didactice cu definitivat	10	15.62

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.12
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	64	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	64	100
Numărul de cadre didactice calificate	64	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	14.06
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	13	20.31
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		58.21
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		51.57
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.64
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Cultură civică	Doctorat	32	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I	27	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4778	74.66

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	51	0	51

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	634
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	537
Total	1171
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1171
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5230
numărul de absențe nemotivate	1875
Total absențe pe an	7105
Număr mediu absențe pe copil	6.07

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	632	634	5	3	0	634
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	538	537	0	1	0	537
Total	1170	1171	5	4	0	1171
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1170	1171	5	4	0	1171

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	6	65	440	511
Matematică	0	9	81	421	511

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	2	2	26	507	0	537

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"		Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	156		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	102		0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
		Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Limba română	2	5	7	16	34	38	102	
Matematică	11	6	13	12	20	40	102	

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		156	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		13	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		102	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		102	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

1179

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

15

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

22

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

23

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea cabinetului C.E.A.C.	3, 3	Amenajarea unui spațiu în care să se desfășoare activitățile comisiei C.E.A.C. Realizarea unei arhive a documentelor C.E.A.C. Realizarea unei baze de date, cu documentele specifice comisiei.	07.02.2022	30.04.2022
<p>Responsabilități: Membrii C.E.A.C.: -solicită administratorului și conducerii școlii alocarea unui spațiu pentru cabinet; -amenajează cabinetul. Administratorul identifică un spațiu aferent cabinetului, Directorii, Consiliul de Administrație analizează cererea și își exprimă acordul.</p> <p>Indicatori realizare: Cabinetul C.E.A.C.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Spațiul alocat la Cabinetul de Documentare și Informare este insuficient, având o altă destinație. Existența unui loc în care toate documentele se regăsesc organizate a dus la o mai bună desfășurare a activităților comisiei CEAC. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Amenajarea cabinetului reprezintă o mai bună gestionare a documentelor comisiei și a secretizării documentelor ce se încarcă pe platformă. S-a alocat un calculator parolat pentru a se gestiona documentele comisiei, calculator la care are acces doar coordonatorul comisiei. Spațiul este foarte mic pentru ceea ce presupune această comisie. 					
2	Diseminarea informațiilor școlare în rândul comunității	4, 2	Popularizarea activităților școlii prin intermediul: site-ul școlii, pagina Facebook a școlii, mijloace mass-media.	15.11.2021	31.05.2022

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Responsabilități: Membrii C.E.A.C: monitorizează desfășurarea modului de diseminare a activităților extrașcolare.

Consilierul educativ: centralizează semestrial dovezi ale activităților extrașcolare.

Persoana desemnată la nivel de unitate școlară, selectează, analizează și transmite către conducerea școlii, dovezi ale activităților.

Persoana responsabilă cu gestionarea site-ului școlii, postează dovezile care au avizate de conducerea școlii.

Indicatori realizare: Actualizarea paginii site-ului școlii privind activitățile școlii.

Rapoartele semestriale realizate de către consilierul educativ.

Comentarii:

- **Concluzii:** Permanent, trebuie promovate activitățile extrașcolare și școlare defășurate. Beneficiarii direcți și indirecti trebuie să fie informații periodic în cadrul întâlnirilor cu părinții. Derularea activității a decurs conform planificării.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Leții învățate:** Popularizarea activităților prin intermediul site-ului școlii, a paginii Facebook, mijloace mass-media a condus la o mai bună informare a părinților asupra activității școlii. Prestigiul școlii și interesul părinților față de activitățile desfășurate au crescut.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza fondului de carte existent în C.D.I.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea categoriilor de cărți existente, soft-uri educaționale în C.D.I. Analiza nevoilor beneficiarilor.	04.04.2022	10.06.2022

Responsabilități: Profesor documentarist: inventarierea fondului de carte și analizarea inventarelor.

Membrii C.E.A.C.: elaborasre chestionar, listă control.

Indicatori realizare: Varietatea și utilitatea fondului de carte

Registru de inventariere

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă îmbunătățirea fondului de carte și achiziționarea unor auxiliare curriculare specifice vârstelor copiilor. Se pot realiza diverse activități prin care elevii să doneze școlii cărți ce vizează categoria culegerilor, auxiliarelor didactice.
- **Realizat în proporție de 100 %**

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Fondul de carte existent în bibliotecă a fost inventariat și s-au analizat rezultatele. S-a observat cu unele cărți existente nu sunt utile cadrelor didactice pentru a desfășura activități didactice creative și în concordanță cu programa școlară în vigoare. Chestionarele aplicate cadrelor didactice au scos în evidență că fondul de carte este insuficient raportat la nevoile cadrelor didactice. 					
2	Echilibrul între activitatea școlară a elevului și alte activități specifice vârstei	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cuantificarea timpului necesar zilnic pentru efectuarea temelor.	02.03.2022	15.03.2022
<p>Responsabilități: Membrii C.E.A.C.: -elaborează chestionare pentru elevi și părinți/ tutore legal; -distribuie diriginților chestionare; -centralizează și interpretează rezultatele chestionarelor; Diriginții: -distribuie chestionarele elevilor, părinților;</p> <p>Indicatori realizare: Chestionarele aplicate părinților și elevilor</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: În multe consilii profesionale, conducerea școlii a atras atenția asupra volumului mare de teme pentru acasă. Se recomandă ca la nivelul fiecărei clase să existe un grafic în care fiecare profesor să treacă data programării testelor sumative, mai ales în perioada tezelor și a finalului de semestru sau a perioadelor de dinaintea unei vacanțe. Realizat în proporție de 80 % Lecții învățate: În urma aplicării chestionarelor, s-a constatat că elevii au un volum mare de teme, ceea ce conduce la diminuarea timpului destinat activităților specifice vârstei. Cadrele didactice de la nivelul gimnazial, nu reușesc în totalitate să colaboreze în a echilibra volumul temelor pentru acasă sau pentru a nu aglomera anumite perioade cu teste de evaluare. Se are în vedere numărul de ore maxim dat de lege pentru efectuarea temelor. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza fondului de carte existent în C.D.I.	3, 3	Creșterea numărului de auxiliare didactice/culegeri în conformitate cu programa școlară în vigoare. Implicarea tuturor cadrelor didactice în identificarea nevoilor acestora privind materialele didactice utilizate la clasă.	13.04.2023	19.05.2023
<p>Responsabilități: Membrii CEAC realizează un google forms privind necesarul de auxiliare/culegeri pentru fiecare cadru didactic. Un membru CEAC va interpreta și centraliza nevoia de fond de carte. Conducerea școlii, precum și alte cadre didactice vor atrage sponsorizări sau fonduri pentru a le putea achiziționa.</p>					
<p>Indicatori realizare: Analiza documentelor privind creșterea fondului de carte</p>					
<p>Detalii: Atragerea unor sponsorizări sau a altor fonduri pentru a îmbunătăți fondul de carte existent cu diverse materiale specifice fiecărei clase. Întocmirea unei liste cu tipurile de auxiliare didactice/culegeri destinate procesului instructiv-educativ.</p>					
2	Echilibrul între activitatea școlară a elevului și alte activități specifice vârstei	4, 4	Elaborarea unor chestionare care să vizeze volumul temelor date pentru acasă. Înființarea unor panouri în fiecare sală de clasă pentru a se realiza un grafic al tuturor evaluărilor sumative, prezentare de proiecte.	25.11.2022	15.12.2022

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Responsabilități: Membrii CEAC vor elabora chestionare pentru beneficiarii direcți și indirecti, periodic, pentru identificarea problemelor reale în ceea ce privește timpul destinat pregătirii școlare.

Conducerea școlii va achiziționa panouri din plută pentru fiecare sală de clasă de la învățământul gimnazial.

Fiecare cadru didactic va trebui să afișeze pe acel panou data când va stabili evaluările sumative/prezentarea unor proiecte pentru a nu supraîncărca programul școlarului.

Indicatori realizare: Afișarea, la panou, a evaluărilor sumative de la nivelul clasei. Interpretarea chestionarelor atribuite.

Detalii: Realizarea, în fiecare sală de clasă a unui panou în care să se noteze datele evaluărilor sumative.

Diminuarea volumului de teme, mai ales la gimnaziu, pentru a respecta numărul de ore și minure prevăzute de lege.

3	Înființarea unui colectiv de lucru responsabil cu starea de bine din școală	4, 6	Îmbunătățirea atmosferei școlare prin derularea unor activități ce vizează starea de bine. Implementarea unor activități menite să aducă starea de bine în școală. Crearea unor spații de relaxare în școală pentru cadre didactice și beneficiari. R	16.02.2023	31.03.2023
---	-----------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Consiliul elevilor, comitetele de părinți, cadrele didactice vor realiza o listă cu sugestii privind activități ce vizează starea de bine.

Colectivul de cadre didactice responsabile cu starea de bine vor realiza un plan de activități pe baza sugestiilor primite pentru introducerea stării de bine în școală.

Cadrele didactice vor implementa la clasă cel puțin activitățile sugerate de colectivul responsabil. Administratorul va amenaja locuri de relaxare în școală.

Consiliul de administrație va sprijini și aproba activitățile potrivite școlii, precum și amenajarea spațiilor aferente stării de bine.

Indicatori realizare: Realizarea spațiilor de relaxare în școală. Implementarea activităților privind starea de bine (dovezi).

Detalii: Desemnarea, prin alegere la nivelul școlii, a unor cadre didactice care să formeze acest colectiv;

Realizarea unui plan de activități menite să aducă și să mențină starea de bine a școlii a cadrelor didactice și elevilor;

Solicitarea cadrelor didactice, a consiliului elevilor, comitelor de părinți în vederea unor sugestii privind unor activități ce vizează starea de bine în școală.

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA 'CORESI' TARGOVISTE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea stării de bine a elevilor în mediul școlar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea argumentelor privind comportamentul negativ și inadecvat al elevilor pe durata programului școlar. Diminuarea situațiilor de indisciplină școlară și a conflictelor elev-elev, cadru didactic-elev. Stimularea elevilor privind adoptarea unui comportament școlar adecvat. Îmbunătățirea relațiilor interumane pentru a obține starea de bine în școală.	12.01.2023	31.05.2023

Responsabilități: Membrii CEAC elaborează și distribuie tuturor diriginților și învățătorilor claselor a IV-a chestionare privind comportamentul școlar al elevilor.

Diriginții și învățătorii aplică chestionarele și centralizează rezultatele.

Comisia CEAC identifică situațiile care stau la baza comportamentului inadecvat al elevilor.

Indicatori realizare: Procese verbale ale consiliilor claselor privind comportamentul elevilor.
Chestionarele reaplicate la finalul anului școlar.

Aspecte reținute: În anul școlar 2021-2022, după revenirea la normalitate a vieții școlare și renunțarea la obligativitatea purtării măștii, unii elevi din școală (clasa a IV-a, gimnaziu) au demonstrat un comportament ușor deviant de la regulamentul școlar.

Pentru a-i stimula să respecte regulamentul școlar și să adopte o conduită demnă de un școlar, conducerea școlii a inițiat un program ce viza starea de bine, iar în fiecare zi de vineri, elevii școlii participau la o activitate „altfel”. Au fost consultați și membrii consiliului elevilor.

Director,

Responsabil CEAC,

