



ACREDITARE ERASMUS +

Scoala Gimnaziala Coresi Targoviste



Funded by
the European Union

Proiectul de Accreditare Erasmus+, **Nr. 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046927** a fost aprobat în runda 2021 și se derulează în perioada 2022-2027.

Obiectivele proiectului includ:

Formarea și dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor și a capacității profesorilor de a contribui la acest proces în contextul unei lumi în permanentă schimbare.

Creșterea capacității fiecărui elev și profesor de a-și influența educația/cariera ca părți active și egale ale mediului de învățare.

Creșterea nivelului de competență digitală pentru 150 de elevi și 50 de cadre didactice.

Pentru anul școlar 2023-2024 au fost estimate și bugetate următoarele mobilitati:

21 de elevi și 3 profesori însoțitori

1 profesor participant la Job- shadowing

5 profesori participanți la cursuri.



FLUXURI ELEVI

- Anul 2 de Acreditare Erasmus + a avut ca tema principala pentru mobilitatile elevilor Incluziunea si combaterea fenomenului de bullying, tema subordonata obiectivului I din formularul de aplicatie. Elevii au fost impartiti in 2 fluxuri si au participat la activitati concepute pentru a incuraja activitatile incluzive si pentru a atrage atentia asupra pericolelor reprezentate de fenomenul ce afecteaza tot mai multi elevi- bullying.
- Turcia a fost aleasa ca tara de desfasurare a acestor mobilitati, iar scolile implicate se remarca prin diversitatea etnica si sociala a elevilor, fiind astfel un bun prilej de a invata ce este incluziunea.

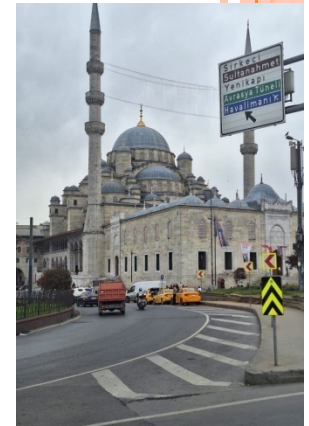


FLUXUL I: 25.03-29.03.2024

YENIBOSNA FATİH ORTAOKULU



- Turul orasului Istanbul le-a oferit elevilor exemple multiple despre diversitatea religioasa, culturala, economica; despre toleranta si incluziune. Vizita într-o țară musulmană poate aduce multe lecții valoroase despre incluziune și toleranță:
- **Diversitatea culturală:** Țările musulmane sunt adesea foarte diverse din punct de vedere etnic și cultural. Interacțiunea cu diferite grupuri poate evidenția modul în care diversitatea contribuie la o societate mai bogată și mai armonioasă.
- **Respectul față de tradiții:** Observarea și respectarea tradițiilor locale, cum ar fi rugăciunile, festivitățile sau obiceiurile culinare, poate promova o mai bună înțelegere și apreciere a altor culturi.
- **Dialogul intercultural:** Oferirea de oportunități de dialog între oameni de diferite credințe poate ajuta la demontarea stereotipurilor și la construirea de punți de comunicare.
- **Valorile comune:** În multe culturi, inclusiv în cele musulmane, există valori comune, precum bunătatea, generozitatea și respectul față de ceilalți. Acestea pot servi ca bază pentru colaborare și prietenie.
- **Toleranța religioasă:** Multe comunități musulmane promovează un sentiment de toleranță față de alte religii. Observarea acestui aspect poate inspira o reflecție asupra propriei atitudini față de diversitate.
- **Experiențe personale:** Întâlnirile cu localnicii și împărtășirea experiențelor personale pot contribui la o mai bună înțelegere a stilurilor de viață diferite și pot reduce prejudecățile.
- Aceste elemente au transformat mobilitatea într-o oportunitate de a învăța despre importanța incluziunii și toleranței în societățile diverse.



REZULTATELE INVATARII:

- Prin sesiunea de bun venit organizată și turul școlii, participanții au dobândit cunoștințe despre infrastructura, resursele și practicile educaționale ale școlii gazdă. Activitățile de schimb cultural au urmarit să sporească competența interculturală prin promovarea interacțiunilor semnificative cu studenții turci, promovând o înțelegere mai profundă a nuanțelor culturale. Participanții vor dezvolta abilități interpersonale și adaptabilitate, cruciale pentru un angajament transcultural eficient.
- Prin observarea directă a metodelor de predare, participanții au obținut informații despre practicile eficiente în clasă. În același timp, concentrarea asupra strategiilor anti-bullying și măsurilor de siguranță le-a oferit acestora o înțelegere cuprinzătoare a promovării unui mediu de învățare sigur și incluziv. Această activitate și-a propus să doteze participanții cu cunoștințe și strategii practice care contribuie atât la excelența educațională, cât și la bunăstarea elevilor.



FLUXUL II: 3.06-7.06.20224

GUNEY ORTAOKULU



REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ÎN URMA UNEI MOBILITĂȚI BAZATE PE ACTIVITĂȚI ANTI-BULLYING AU FOST VARIATE ȘI POT AVEA UN IMPACT PROFUND ASUPRA PARTICIPANȚILOR.

1. Conștientizarea problemelor legate de bullying: Participanții au dezvoltat o înțelegere mai profundă a diferitelor forme de bullying, inclusiv bullying-ul fizic, verbal, social și cibernetic.
2. Empatie și abilități sociale: Activitățile au stimulat dezvoltarea empatiei, ajutând participanții să își înțeleagă mai bine colegii și să recunoască efectele negative ale bullying-ului asupra victimelor.
3. Tehnici de prevenire și intervenție: Participanții au învățat strategii eficiente pentru a preveni și interveni în situațiile de bullying, inclusiv tehnici de comunicare.
4. Colaborare și muncă în echipă: Activitățile de grup au promovat abilități de colaborare, ajutând participanții să lucreze împreună pentru a crea un mediu mai sigur și mai incluziv.
5. Dezvoltarea gândirii critice: Discuțiile și activitățile au încurajat gândirea critică cu privire la normele sociale și la comportamentele acceptate, ajutând participanții să analizeze și să conteste stereotipurile și prejudecățile.
6. Promovarea valorilor de respect și incluziune: Mobilitatea a consolidat importanța respectului și incluziunii în comunitate, inspirând participanții să devină susținători activi ai unui mediu liber de bullying.
7. Relații interumane îmbunătățite: Participanții au dezvoltat relații mai sănătoase și mai pozitive cu colegii, contribuind astfel la un climat școlar mai bun.
8. Planificarea de acțiuni viitoare: La finalul mobilității, participanții au fost motivați să dezvolte și să implementeze propriile proiecte anti-bullying în comunitățile (clasele) lor.

