

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
CASA CORPULUI DIDACTIC DÂMBOVIȚA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ “CORESI”, TÂRGOVIȘTE

Vă invită la

SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL
PAȘI CĂTRE VIITOR ÎN EDUCAȚIE ȘI
FORMARE

Ediția a V – a

Data desfășurării activității: 29 martie 2025

Grup țintă:

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, directori de instituții de învățământ, formatori, profesori metodiști CCD, metodiști IȘJ, directori CCD, inspectori școlari.

Modalitatea de derulare a simpozionului: online

Informații suplimentare pot fi solicitate pe email: scoalacoresi@gmail.com

Obiective propuse:

- Promovarea colaborării interne și internaționale între cadrele didactice și instituțiile educaționale în vederea partajării de bune practici și strategii inovative pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare.
- Explorarea și diseminarea celor mai recente cercetări și tendințe educaționale la nivel global, cu scopul de a îmbunătăți curriculele și metodele pedagogice, adaptându-le nevoilor specifice ale fiecărui mediu educațional.
- Crearea unui cadru pentru dialog intercultural și interdisciplinar între participanți, menit să faciliteze dezvoltarea unei rețele internaționale de practicieni și cercetători preocupați de excelența în educație.

Sectiunile simpozionului

Secțiunea I

Tema: *Transformarea educației prin parteneriate și colaborări interne și internaționale*

Conținutul lucrărilor

Lucrările vor ilustra exemple de bună practică acțiuni în cadrul proiectelor și parteneriatelor educaționale cu parteneri interni și externi și efecte ale acestora.

Secțiunea a II - a

Tema: *Formarea continuă a cadrelor didactice – motor al inovației și adaptabilității în educație*

Conținutul lucrărilor

Ca urmare a participării la programele de formare, cadrele didactice vor evidenția în lucrările realizate, importanța dezvoltării profesionale continue pentru îmbunătățirea practicilor didactice și performanțelor elevilor, vor veni cu exemple ilustrative din propria activitate.

Secțiunea a III- a

Tema: *Inovație și schimbare în educație: noi abordări și tehnologii moderne*

Lucrările vor reprezenta o explorare a metodelor inovative și a tehnologiei în educație, cu scopul de a spori implicarea elevilor și de a îmbunătăți rezultatele academice.

Secțiunea a IV- a

Tema: *Provocări și oportunități în educația incluzivă și diversificată*

Conținutul lucrărilor

Lucrările vor conține politici și practici ce încurajează incluziunea și echitatea în educație sau promovează un mediu educațional care răspunde nevoilor variate ale elevilor.

Înscrierea participanților și transmiterea lucrărilor până cel târziu 22.03.2025.

Derularea online a lucrărilor simpozionului, în data de **29 martie 2025, între orele **9⁰⁰ – 14⁰⁰.****

Prezentarea lucrărilor în cadrul simpozionului se va face prin intermediul **aplicației Meet**, iar link-ul de conectare va fi transmis prin email cel târziu în data de 28 martie 2025, ora 20:00.

Cerințe de tehnoredactare a lucrărilor

- Lucrările vor fi redactate în Microsoft Word, Format A4, Margini 2 cm (stânga, dreapta, sus și jos), font Times New Roman.

o Titlu și autor

- Titlul va fi scris cu majuscule – font Times New Roman, 14 pt, Bold, aliniat centrat.

- La un rând sub titlu se va scrie numele și prenumele autorului/ autorilor și pe rândul următor școala de proveniență - font Times New Roman, 12 pt, aliniat la dreapta. Dacă autorii provin din unități școlare diferite, se va specifica instituția pentru fiecare în parte.

Conținutul lucrării: la două rânduri după numele instituției se va redacta lucrarea astfel:

a. aranjarea textului în pagină - Justify

- b. fontul - Times New Roman, size 12
- c. distanța între rânduri - single spacing
- d. numărul minim/maxim de pagini – 2/ 4 pagini
- e. paginile nu se numerotează
- f. se utilizează, obligatoriu, scrierea cu diacritice
- g. nu se scrie nimic în antet sau subsol
- h. imaginile vor fi încadrate în text

○ **Bibliografia:** se va trece la sfârșitul lucrării, în ordine alfabetică după modelul:

- a) pentru cărți: nume, prenume, anul apariției, titlul cărții (cu italice), editura, localitatea, nr. paginii/ paginilor (ex. Stancu, Ș. 1999. *Relații publice și comunicare*. București: Teora. pp 77-81);
- b) pentru articole: nume, prenume, titlul articolului (cu italice), numele revistei, anul, volumul (nr.), paginile. (ex. Huselid, M. *The impact of human resource management practices on turnover, productivity and corporate financial performance*. Academy of Management Journal. 1995, Vol. 38, p. 70.)
- c) pentru surse electronice/ online: (ex. Nicolae, I. 2011. *Comunicarea în educație*. București: Millenium Design Group. <http://mentoraturban.pmu.ro/sites/default/files/ResurseEducatie.pdf>. [Interactiv] [Citat: 28 mai 2014.] sau ****Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020*. http://www.minind.ro/propuneri_legislative/2014/snc_2014_2020.pdf [Interactiv] [Citat: 12 decembrie 2015.]

Se acordă "PORTOFOLIUL PROFESORULUI" care conține următoarele documente:

1. Diplomă de participare la Simpozionul Internațional „PAȘI CĂTRE VIITOR ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE”;
2. Certificat de participare la Sesiunea de Comunicări Științifice din cadrul secțiunii la care participantul este înscris;
3. Acord de Parteneriat educațional;
4. Adeverință de participare la schimburi de experiență cu alte unități școlare de învățământ;
5. Adeverință de membru în echipa de implementare a Simpozionul Internațional „PAȘI CĂTRE VIITOR ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE”;

6. Adeverință de publicare articol în revista „CONFLUENȚE”, ISSN 2559 - 2998 ISSN-L 2559 - 2998;

7. Revista „CONFLUENȚE”, ISSN 2559 - 2998 ISSN-L 2559 - 2998, format PDF, disponibilă online la adresa <https://reflectiididactice.wordpress.com/>.